



## COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

### UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

<b>GRADO: 10</b>	<b>ASIGNATURA: ECONOMÍA</b>
<b>PERIODO: 2</b>	<b>DOCENTE: LUIS ALEJANDRO VELEZ</b>

**Nota:** La parte teórica no la debes de regresar, solo devuelves el taller (procedimental) y la evaluación (conceptual).

#### Agenda:

1. Saludo
2. Logro
3. Reflexión
4. Conceptos básicos
5. Bibliografía

Hola espero que te encuentres bien y que realmente te estés cuidando bastante en la casa, a continuación, se comparte el contenido de la Unidad didáctica número 1, la cual tiene como temática principal Economías alternativas.

**LOGRO:** Comprende la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales de acuerdo a contextos históricos específicos en la organización y la vida social, en sus intereses personales y en su proyecto de vida.

**Reflexión:** “Cuanto más codiciado por el mercado mundial, mayor es la desgracia que un producto trae consigo al pueblo latinoamericano que, con su sacrificio, lo crea.” **Eduardo Galeano**

#### Teoría y conceptos básicos:

**Palabras claves:** Economía, Socialismo, Economía solidaria, Economía Azul, Economía naranja, Economía circular, Economía del bien común.

# ECONOMÍAS ALTERNATIVAS Y SUSTENTABILIDAD

## INTRODUCCIÓN:

Frente a la pretensión que el modelo económico capitalista (economía clásica, economía neoclásica y economía neoliberal) es un producto acabado - y por tanto no merece más discusión por considerársele exitoso e irreversible - en el mundo se han desarrollado múltiples escuelas, tendencias, corrientes, disciplinas y propuestas que tratan en diversos grados de superar las críticas a la economía hegemónica. Así tenemos, entre otras: la economía azul (Pauli, 2011), la economía naranja (Buitrago y Duque, 2013), la economía verde (Pearce et al., 1989), la economía del bien común (Felber, 2013), la economía colaborativa (Ray, 2007), la economía solidaria (Singler, 2002; Mance, 1999), la economía circular (Pearce y Turner, 1990), la Economía de la felicidad (Easterlin, 1974) e incluso se podría hablar de una emergente Economía indígena (Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 2007). También podríamos mencionar a las disciplinas híbridas: economía ecológica (Nicholas Georgescu-Roegen, Herman E. Daly, Kenneth Boulding, Karl W. Kapp, Robert Ayres), economía ambiental (Hartwick, 1977; Solow, 1986), y la economía de Recursos Naturales. Es propósito de este artículo pasar revista de las principales características de estas propuestas y tratar de identificar su nivel de articulación con el concepto de sustentabilidad. Se entiende que esta es una primera aproximación y es a la vez una invitación para que se puedan desarrollar investigaciones más profundas que lleven a que los tomadores de decisiones de los diversos sectores de la sociedad puedan extraer lecciones aplicables a la formulación e implementación participativa de políticas públicas.

## CONCEPTOS:

Vamos a recoger de la literatura los principales aspectos que caracterizan a estas propuestas. Se aclara que no todas tienen el mismo desarrollo teórico, pero igual se valoran todas. Desde el pensamiento complejo no hay discriminación respecto al grado de sustentación científica de las propuestas pues todas tienen algo que decir y por lo tanto de prestarles atención.

**Economía azul:** Busca servirse del conocimiento acumulado durante millones de años por la naturaleza para alcanzar cada vez mayores niveles de eficacia, respetando el medio y creando riqueza, y traducir esa lógica del ecosistema al mundo empresarial. (Pauli, 2011).

**Economía naranja:** Representa una riqueza enorme basada en el talento, la propiedad intelectual, la conectividad y por supuesto, la herencia cultural de nuestra región (Buitrago y Duque, 2013).

**Economía verde:** Se refiere a una economía que mejora el bienestar del ser humano y la equidad social, a la vez que reduce significativamente los riesgos ambientales y las escaseces ecológicas (PNUMA).

**Economía ecológica:** Es una disciplina científica que integra elementos de la economía, la ecología, la termodinámica, la ética y otras ciencias naturales y sociales para proveer una perspectiva integrada y biofísica de las interacciones que se entretajan entre economía y entorno (Castiblanco, 2007).

**Economía del bien común:** Se define como un sistema económico alternativo apartidista, que propone construir en base a los valores humanos universales que fomentan el Bien Común. Sitúan su foco de acción en la cooperación y no en la competencia, en el bien común y no en el afán de lucro. Desde ese lugar se proponen convertirse en palanca de cambio a nivel económico, político y social, un puente entre lo viejo y lo nuevo (<https://economydelbiencomun.org/>)

**Economía colaborativa:** Alude a un nuevo modelo económico que se basa en el "intercambio entre particulares de bienes y servicios, que permanecían ociosos o infrautilizados, a cambio de una compensación pactada entre las partes" (Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia –CNMC, citado por Díez, 2015).

**Economía solidaria:** Se ocupa, principalmente, de estudiar los distintos modos de satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta los recursos disponibles poniendo, en primer lugar, el respeto por los derechos humanos, la protección del medio ambiente y la dignidad de las personas. Es por tanto un tipo de economía con carácter ético (OXFAM Intermom).

**Economía circular:** es restaurativa y regenerativa a propósito, y trata de que los productos, componentes y materias mantengan su utilidad y valor máximos en todo momento, distinguiendo entre ciclos técnicos y biológicos. Se concibe como un ciclo de desarrollo positivo continuo que preserva y mejora el capital natural, optimiza los rendimientos de los recursos y minimiza los riesgos del sistema al gestionar reservas finitas y flujos renovables. Funciona de forma eficaz en todas las escalas. Este modelo económico trata en definitiva de desvincular el desarrollo económico global del consumo de recursos finitos (Fundación Ellen MacArthur, s.f).

## **Bibliografía**

Servindi.org. (2019). Economías, economías alternativas y sustentabilidad | Servindi -Servicios de Comunicación Intercultural. [online] Available at: <https://www.servindi.org/actualidad-opinion/04/06/2018/economias-economias-alternativas-y-sustentabilidad> [Accessed 20 Aug. 2019].



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020  
(PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: 10	ASIGNATURA: ECONOMÍA
PERIODO: 2	DOCENTE: LUIS ALEJANDRO VELEZ
TALLER: PROCEDIMENTAL y AUTO-EVALUACIÓN	
ESTUDIANTE:	

Escoge la economía alternativa que más te gusta y escribe un texto donde expliques porque te gusto.

AUTO-EVALUACIÓN:

<b>NOTA:</b> Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 6).	VALORACIÓN
Responsabilidad con el trabajo en casa.	
Tiempo de trabajo dedicado en el taller escrito.	
Puntualidad en la entrega de trabajos.	
Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual.	
Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados.	
Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública.	
PROMEDIO	

OBSERVACIÓN: SE DEBE UTILIZAR EL ESPACIO DADO PARA LA ACTIVIDAD, POR NINGÚN MOTIVO AGREGAR MÁS HOJAS, ELLO SERÁ CAUSANTE DE REBAJA EN LA NOTA.



## COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

### UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: 10	ASIGNATURA: ECONOMÍA
PERIODO: 2	DOCENTE: LUIS ALEJANDRO VÉLEZ
ESTUDIANTE:	
EVALUACIÓN (CONCEPTUAL)	

Realiza un ensayo donde argumentes porque el socialismo es la mejor economía para Colombia, se debe justificar la idea principal del texto, al menos con 3 argumentos bien desarrollados, permitiendo al docente validar la veracidad de la afirmación. Los argumentos deben ser verificables. Un argumento es válido si la conclusión es cierta cuando las premisas son ciertas. Para poder ganar el ensayo se debe convencer al profesor de que el socialismo es la mejor economía, recuerda desarrollar los argumentos.

OBSERVACIÓN: SE DEBE UTILIZAR EL ESPACIO DADO PARA LA EVALUACIÓN, POR NINGÚN MOTIVO AGREGAR MÁS HOJAS, ELLO SERÁ CAUSANTE DE REBAJA EN LA NOTA.