COLEGIO EMPRESARIAL

*Educamos para la vida… porque la vida es toda una empresa.*

**UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).**

| | |
|---|---|
| **GRADO: Once A, B, C, D** | **ASIGNATURA: Inglés** |
| **PERIODO: Segundo (2)** | **DOCENTE: Carolina Builes Quintero** |

**Nota:** esta parte, la cual pertenece a los conceptos teóricos a trabajar a lo largo de la unidad didáctica, NO la debes regresar con los talleres, ya que es un recurso para tu aprendizaje continuo.

1. **LOGRO:** Diferencia la voz activa de la voz pasiva, identificando el verbo conjugado y los tipos de oraciones pasivas.

2. **Conceptos básicos teóricos.**

**PASSIVE VOICE WITHOUT "BY" (VOZ PASIVA SIN "BY")**

Hasta ahora hemos hablado de la voz activa donde enfocamos la acción del verbo en el sujeto. Pero cuando queremos dar más importancia a la acción y no a quien la ha realizado, utilizamos la voz pasiva.
En inglés, dependiendo de cómo construyas la oración puede estar en **active voice / voz activa** o **passive voice / voz pasiva**, sin importar el tiempo verbal que estés usando.

En el caso de **active voice**, decimos que una frase está en voz activa cuando el sujeto de la oración realiza la acción al que se refiere el verbo. Por ejemplo:

**Cuadro 1**
En este ejemplo, Carlos, el sujeto de nuestra oración, está leyendo, que es la acción que indica **read**, el verbo de la oración. Entonces podemos afirmar que esta oración está en voz activa.

Como ves, las oraciones en voz activa son el tipo de las frases que usamos la mayoría del tiempo. Veamos unos ejemplos más sobre este tema:

- Jenny and Louis run around the neighborhood every single morning.
  ¿Jenny y Louis corren alrededor del vecindario todas las mañanas.
- Martha bought me a present.
  ¿Martha me compró un regalo.
- Are you going to go to the party?
  ¿Vas a ir a la fiesta?

**Entonces... ¿Qué es la voz pasiva?**

A partir de estos ejemplos veremos la diferencia entre la voz activa y voz pasiva
**La voz activa**
-He ate all of the cookies. (Comió todas las galletas.)

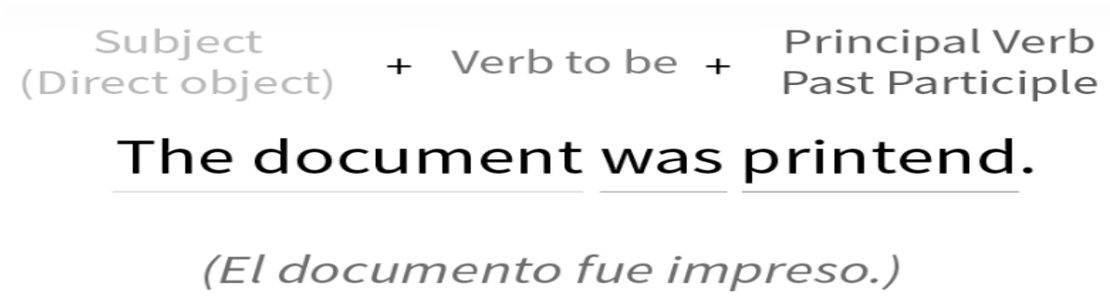
**La voz pasiva**
All of the cookies were eaten. (Todas las galletas fueron comidas.)

**passive voice** cuando quieres darle más importancia a la acción que a quién la ejecuta. Por ejemplo:

- The jewelry has been assaulted! = ¡La joyería ha sido asaltada!

  En este ejemplo se está anunciando que la joyería fue asaltada, pero no se nombra quién lo hizo.

  Puedes reconocer fácilmente las oraciones en voz pasiva, por la forma en que están construidas, ya que el verbo principal de la oración estará conjugado en pasado participio e irá antecedido por el verbo to be en pasado o presente, dependiendo del tiempo en que se realizó la acción.




**Cuadro 2**

**En este caso, el sujeto de la oración no es quien realiza la acción, sino sobre quien recae dicha acción. Esta parte de la oración se llama objeto directo.**

En las oraciones expresadas en voz activa, el objeto directo regularmente va después del verbo. Para reconocerlo, pregúntate qué o quién está siendo directamente afectado por la acción realizada. Por ejemplo:

***Se forma la voz pasiva con el verbo auxiliar "to be" y el participio pasado del verbo.***

| |
|---|
| **Sujeto + verbo auxiliar (to be) + participio pasado…** |

**Examples:**

**The speech is written for the president**. (El discurso está escrito para el presidente.)
**The house was built in 1975.** (La casa fue construida en 1975.)
**My wallet has been stolen.** (Ha sido robada mi cartera.)
**The room will be cleaned while we are out.** (Se limpiará la habitación mientras estemos fuera.)

**Uses (Usos)**

**1**. Usamos la voz pasiva cuando no sabemos quién ha realizado la acción.

Examples:

**A civilian has been killed**. (Un civil ha sido asesinado.)
**The car was stolen**. (El coche fue robado.)

**2**. Usamos la voz pasiva cuando queremos dar más importancia a lo que pasó, que a quién realizó la acción o cuando no queremos decir quien la realizó.

Examples:

**The letter was delivered yesterday**. (La carta fue entregada ayer.)
**A mistake was made**. (Un error fue cometido.)

**Nota**: No podemos usar la voz pasiva con verbos intransitivos como "**die**", "**arrive**" o "**go**". Verbos intransitivos son verbos que no llevan un objeto directo.

**Aquí tienes una tabla para orientarte con los diferentes tiempos verbales en los que se puede usar PASSIVE VOICE**

# LA PASIVA EN INGLÉS

| TIEMPO VERBAL | ESTRUCTURA | EJEMPLO |
|---|---|---|
| PRESENT SIMPLE | am/are/is + past participle | A book is given to Mary |
| PRESENT CONTINOUS | am/are/is being +past participle | The bone is being chewed |
| PAST SIMPLE | was/were + past participle | A book was given to Mary |
| PAST CONTINUOUS | was/were being + past participle | The bone was being chewed |
| PRESENT PERFECT | have/has been + past participle | A book has been given to Mary |
| PAST PERFECT | had been + past participle | A book had been given to Mary |

**Cuadro 3**

**Ejemplos de preguntas en (PASSIVE VOICE) con WH**

What is known about the subject?

Where was the book put?

Why is this car parked here?

When was the earthquake felt?

How was the experiment finished? (you)

Which car was being driven when the accident happened?

Whose hat was left at your house?

***LET´S GO TO PRACTICE!!!***

COLEGIO EMPRESARIAL

*Educamos para la vida… porque la vida es toda una empresa.*

**UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).**

| | |
|---|---|
| **GRADO: Once A, B, C, D** | **ASIGNATURA: Inglés** |
| **PERIODO: Segundo (2)** | **DOCENTE: Carolina Builes Quintero** |
| **ESTUDIANTE:** | |

1. **Actividad evaluativa procedimental.**

**Tomando como referencia el siguiente ejemplo, elige la opción correcta en voz passiva**

**Example:**

Rewrite the sentence in the passive voice: Mark Twain wrote "The Adventures of Tom Sawyer" in 1876.

"The Adventures of Tom Sawyer" was written by Mark Twain in 1876.

or

"The Adventures of Tom Sawyer" was written in 1876 by Mark Twain.

**1 They make many movies in Hollywood.**

a. Many movies made in Hollywood
b. Many movies were made in Hollywood
c. Many movies are make in Hollywood

**2 We receive the groceries every day.**

a. The groceries are receive every day
b. The groceries received every day
c. The groceries are received every day

**3 They pay us every week.**

a. We are pay every week
b. We are paid every week
c. We was paid every week

**4** Conecta la pregunta en (voz active) con la forma correcta de la forma en pasado de la voz passive

| Questions in active voice | Answers in passive voice |
|---|---|
| When was the first artificial heart invented? | It was invented by Robert Jarvik |
| Why was it invented? | It was created to save energy |
| By whom was the artificial heart invented? | It was develop in 1980 |
| When was the hepatitis B vaccine developed? | It was launched in 1981 |
| Why was the fluorescent bulb created? | It was invented in 1978 |
| When was the first space shuttle launched? | It was developed by NASA |
| Which organization was the shuttle developed by? | It was invented to help heart patients |

**5** Responde verdadero (**true**) o falso (**false**) para cada frase si está en voz pasiva (passive voice)

a. Guernica was painted in 1937 ( )
b. The fire was put out ( )
c. My parents gave me a present ( )
d. English is spoken here ( )
e. The dog has been taken to the vet ( )
f. Some people were laughing ( )
g. The doctor talked to him ( )
h. The car has been repaired ( )
i. Somebody has stolen my bag ( )
j. A great dinner will be made ( )

**6**. Marca con un entre las opciones las que estén en voz pasiva (passive voice)
- Somebody told a story
-The dog was walked every day
-The cat is chasing a mouse
-All the flights have been cancelled
-She went to school in London
-Where can glaciers be found?
-We clean the house on Sundays
-How many trees are cut down every year?
-Lunch is served at half past one
-Penicillin was discovered in 1928
-The guests are coming on foot
-A bridge will be built over the river
-The boys had been playing football

**7** Completa el texto usando las formas del presente de la voz pasiva (present passive voice)

Many crops_____(grow) in Taiwan. Some crops_____ (consume) locally," "but others _____ (export).Tea _____(grow) in cooler parts of the island, and rice _____(cultivate) in warmer parts. Fishing is also an important industry. A wide variety of seafood _____ (catch) and _____ (ship) all over the world. Many people _____ (employ) in the electronics and textile industries as well."

**8**. Teniendo en cuenta las respuestas, completa la conversación con las formas correctas de la voz pasiva.
-A: Look. Your car _____(be) lifted off the ground.
B: Oh, no. Wait a minute, please.

-A: Our boat _____(damage) at the bay.
B: And how did you get back?

-A: Why did you arrive so late?
B: We couldn't drive over the bridge because it _____being_____(reconstruct)

-A: When did you cook the cookies?
B: The cookies _____(cook) yesterday

**9** Pasa a voz activa las siguientes frases
a. He was dismissed last month.
b. The computer has been broken.
c. We were saved by the police.

**10**. Pasa a voz pasiva las siguientes frases
a. I was preparing a delicious hamburguer
b. The taxi driver was hurt
c. In England people play rugby

2. **Actividad evaluativa conceptual.**

1. **Completa el siguiente texto usando el PRESENTE o PASADO de la VOZ PASIVA.**

   The first compact fluorescent bulb (invent) _____by General Electric engineer named Ed Hammer. Hammer (assign)_____to develop more energy-efficient bulbs in the mid-70s, when there was an energy crisis in the U. S. Hammer worked for years. Finally in 1976, the compact fluorescent bulb shape (create) _____ _____. General electric didn´t sell the bulb at first because of production costs. Then, the design (discover)_____ by other designers and it (copy) _____ _____ by other companies. Today, the bulbs (sell) _____in all stores.

2. **Completa las frases usando los verbos en parentesis hacienda uso de la voz pasiva.**
   a. The buildings _____out of blocks of stone (built)
   b. Tourists _____all the comforts of home in Aguas Calientes (offer)

c. The National Stadium in Beijing, China,_____as the Bird´s Nest because of its unique appearance (know)
d. The new motorway York-Leeds _____yesterday after a year delay (open)

**3. Organiar las preguntas pasandolas a voz pasiva**

caught / were / the / thieves / ?
book / when / read /the / was / ?
was / the / when / felt / storm / ?
hat / shown / was / which / ?

**4. Crea una historieta (comic)** usando una historia real o ficticia, donde los diálogos estén en voz pasiva en sus diferentes formas (affirmative, negative and interrogative) y usando los diferentes tiempos verbales presentes en el cuadro 3.