COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida… porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: 11	**ASIGNATURA: ESTADÍSTICA**
PERIODO: 02	**DOCENTE: JULIO CARDONA**

Nota: esta parte, la cual pertenece a los conceptos teóricos a trabajar a lo largo de la unidad didáctica, NO la debes regresar con los talleres, ya que es un recurso para tu aprendizaje continuo.

1. **LOGRO:**
   RESUELVE SITUACIONES DE PROBABILIDAD Y CONJUNTOS
2. **Conceptos básicos teóricos.**

. En esta primera parte se trabajará un ejercicio en el que se repasará este tema de las operaciones entre conjuntos, el objetivo es recordar y que aquellas personas que vienen de otras instituciones se nivelen. Dados los siguientes conjuntos organízalos en un diagrama de ven

$$\cup = \{1, 2,3, 4,5,6,7,8 \dots 20\}$$

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$B = \{ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,13,14,15\}$$

$$C = \{1, 2,3, 4,5, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$$

Análisis

Encontremos primero la operación

$A \cap B$, recuerda que la intersección entre conjuntos representa los elementos que están simultáneamente en los dos conjuntos

$$A \cap B = \{4, 5,6,7\}$$

Análisis

Encontremos primero la operación

$B \cap C$, recuerda que la intersección entre conjuntos representa los elementos que están simultáneamente en los dos conjuntos

$$B \cap C = \{4, 5,15\}$$

Análisis

Encontremos primero la operación

$A \cap B \cap C$, recuerda que la intersección entre conjuntos representa los elementos que están simultáneamente en los tres conjuntos

$$A \cap B \cap C = \{4, 5\}$$

Operación	Notación	Significado
Intersección	$A \cap B$	todos los elementos que están tanto en *A* como en *B*
Unión	$A \cup B$	todos los elementos que están ya sea en *A* o *B* (o ambos)
Diferencia	$A - B$	todos los elementos que están en *A* pero no en *B*
Complemento	$\overline{A}$ (o A^c)	todos los elementos que no están en *A*

COLEGIO EMPRESARIAL

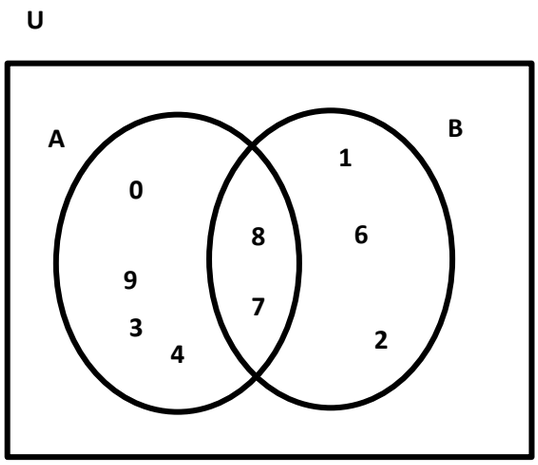
Educamos para la vida… porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: 11	**ASIGNATURA: ESTADÍSTICA**
PERIODO: 02	**DOCENTE: JULIO CARDONA**
ESTUDIANTE:	

1. **Actividad evaluativa procedimental.**

Teniendo el siguiente gráfico, encuentra cada una de las siguientes operaciones entre conjuntos.



$A = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$

$B = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$

$A \cap B = \{ \quad , \quad \}$

$A - B = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$

$B - A = \{ \quad , \quad , \quad \}$

Actividad 2

Representa las siguientes operaciones entre conjuntos en el diagrama de venn y además completa las operaciones faltantes

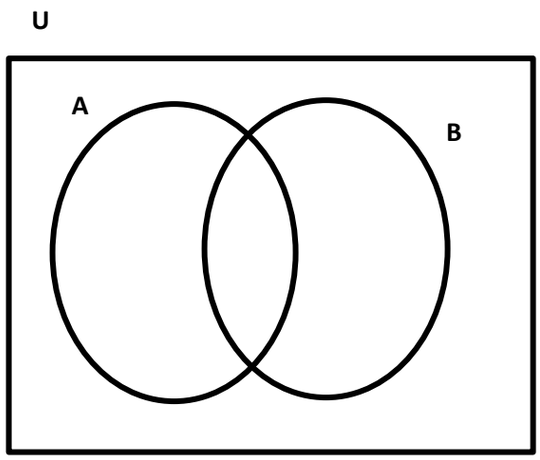
$A = \{ 5 , 6 , 7 , 9 , 8 , 1 \}$

$B = \{ 6 , 7 , 2 , 3 , 4 \}$

$A \cap B = \{ 6 , 7 \}$

$A - B = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$

$B - A = \{ \quad , \quad , \quad \}$



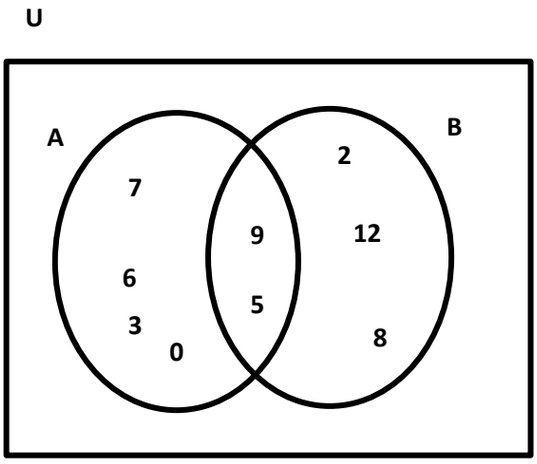
Adicional halla los elementos de la operación

$\boldsymbol{A} \cup \boldsymbol{B} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$

¿Qué diferencia encuentras entre la operación unión y la operación intersección?

2. Actividad evaluativa conceptual.

Teniendo el siguiente gráfico, encuentra cada una de las siguientes operaciones entre conjuntos.



$A = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$

$B = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$

$A \cap B = \{ \quad , \quad \}$

$A - B = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$

$B - A = \{ \quad , \quad , \quad \}$

Representa las siguientes operaciones entre conjuntos en el diagrama de venn y además completa las operaciones faltantes

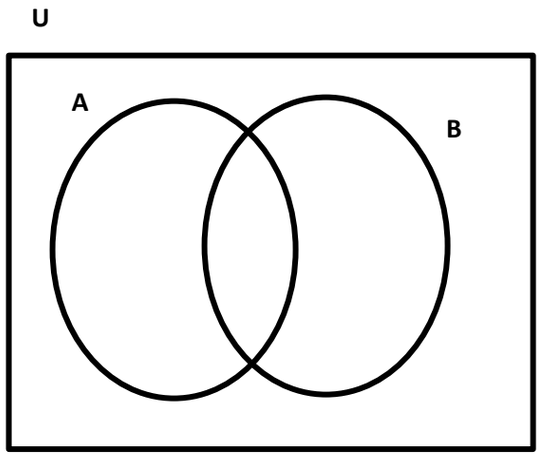
$A = \{ 5 , 0 , 6 , 34 , 8 , 9 \}$

$B = \{ 0 , 6 , 2 , 3 , 7 \}$

$A \cap B = \{ 0 , 6 \}$

$A - B = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$

$B - A = \{ \quad , \quad , \quad \}$



Adicional halla los elementos de la operación

$\boldsymbol{A} \cup \boldsymbol{B} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$

3. AUTO-EVALUACIÓN:

NOTA: Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 5).	VALORACIÓN
Responsabilidad con el trabajo en casa.	
Tiempo de trabajo dedicado en la plataforma o en el taller escrito.	
Puntualidad en la entrega de trabajos.	
Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual.	
Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados.	
Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública.	
PROMEDIO	