



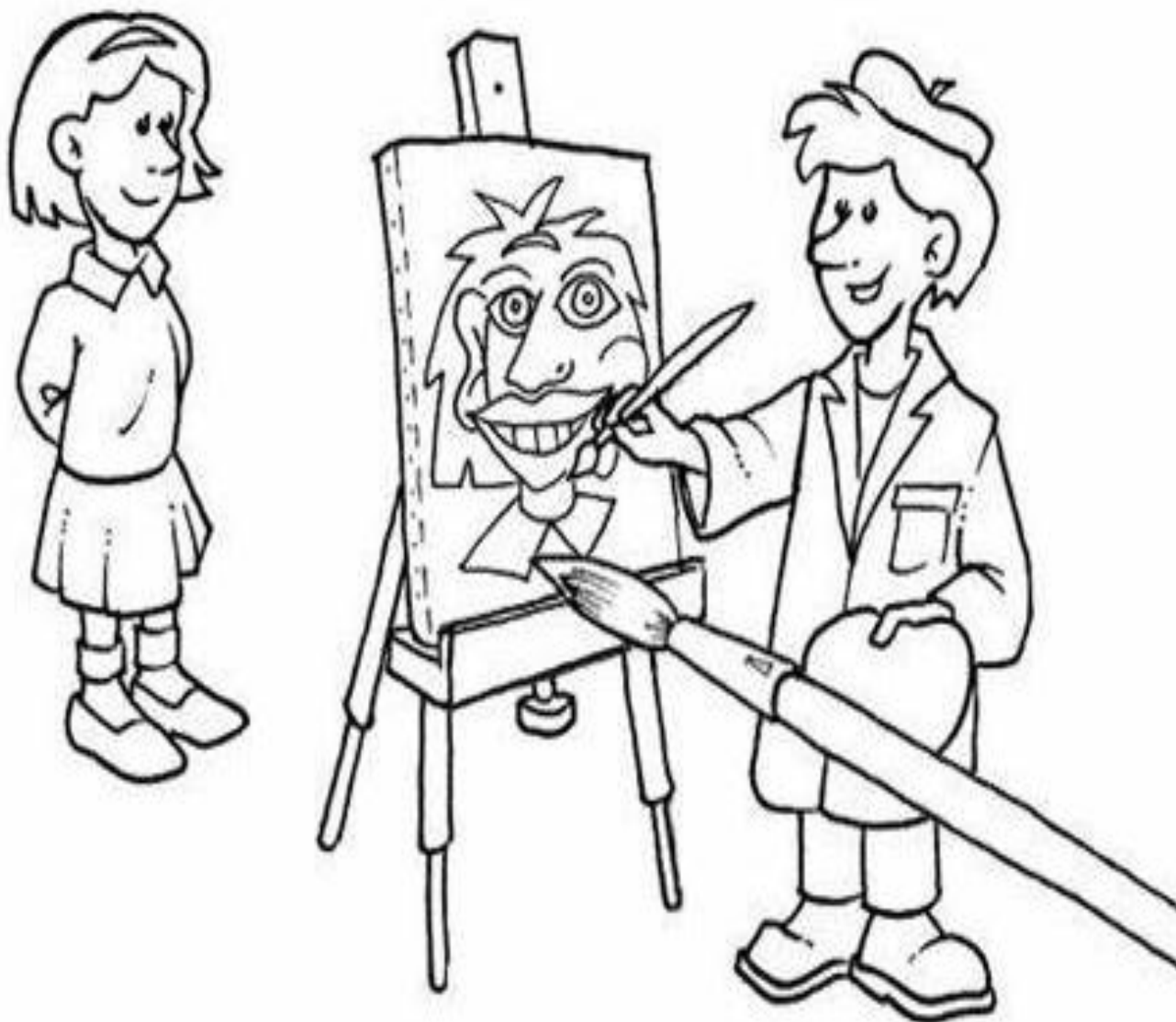
COLEGIO EMPRESARIAL
Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

**UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020
(PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).**

GRADO: 4°	ASIGNATURA: ARTISTICA
PERIODO: Segundo	DOCENTE: LINA MARCELA SANCHEZ LOPEZ

Nota: esta parte, la cual pertenece a los conceptos teóricos a trabajar a lo largo de la unidad didáctica, NO la debes regresar con los talleres, ya que es un recurso para tu aprendizaje continuo.

- 1. LOGRO 1: Representa mediante diferentes expresiones artísticas diversas situaciones emocionales, culturales e individuales.**



2. Conceptos básicos teóricos.

TEMA: El ORIGAMI Y LA PAPIROFLEXIA

Es un arte que consiste en el plegado de papel sin utilizar tijeras ni pegamento para obtener figuras de forma variadas, muchas de las cuales podrán considerarse como esculturas de papel. El origami viene de la cultura japonesa ori (doblar) y Kimi (papel). (Es dar armonía a una hoja de papel)

La papiroflexia beneficia a los niños en la concentración, el estímulo de la creatividad y la destreza manual del mismo modo, es una técnica valiosa que ayuda en el desarrollo de la memoria, ya que al repetir las figuras refuerzan la memoria y los conceptos espaciales.

La papiroflexia u origami es la técnica de doblar y desdoblar papel, con suma paciencia y sin prisa, con el objetivo de que las figuras obtenidas tengan una semejanza más o menos remota con la realidad partiendo generalmente de un cuadrado o un rectángulo.

La práctica del origami es beneficiosa para todo el mundo, pero a los niños puede estimularles tanto física como mentalmente. Supone un desafío para ellos y un reto con el que además de divertirse están aprendiendo.

10 razones por las que los niños deben hacer origami

1- Ayuda a desarrollar la coordinación mano-ojo, y la motricidad fina. Estos estímulos ejercitan los músculos, nervios y huesos de la mano, que van ganando fuerza y preparándose para la escritura.

2- Estimula la concentración

La papiroflexia exige una atención y un esfuerzo mental para plegar el papel en el orden correcto y conseguir así la figura deseada. Potencia pues que el niño mantenga su concentración durante un período de tiempo en una misma actividad y así active una pauta de atención en una tarea.

3- Activa la memoria

Las primeras veces que el niño hace una figura de origami ha de seguir unas instrucciones, sin embargo, mientras no sean muy complicadas inicialmente, le ayudará a recordarlas y podrá realizar él mismo la figura de origami. Por lo tanto, pone a prueba su memoria.

4- Desarrolla la paciencia

No siempre salen las figuras a la primera, por lo tanto el niño habrá de ser constante y paciente para lograr su objetivo.

5- Potencia la satisfacción emocional

El niño se siente satisfecho de haber elaborado algo con sus propias manos, el placer de conseguir hacer algo por sí mismo.

6- Fomenta la imaginación

El niño puede crear sus propias figuras de papel creadas por él mismo, un gran estímulo a la creatividad.

7- Es una actividad relajante

Muchos encuentran en la papiroflexia una forma de relajación y de olvidarse de otros problemas o momentos de estrés.

8- Estimula el esfuerzo y el trabajo

Para lograr la figura deseada hay que realizar un trabajo de precisión y el niño ha de esforzarse si quiere lograr el objetivo.

9- Fomenta el aprendizaje

Ayuda a que los niños comprendan conceptos espaciales como arriba, abajo, delante y detrás y desarrolla el pensamiento lógico y matemático.

10- Estimula a niños con trastornos

Es muy útil para el tratamiento de ciertos trastornos como el TDAH, hiperactividad o dislexia.



COLEGIO EMPRESARIAL
Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

**UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020
(PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).**

GRADO: 4°	ASIGNATURA: ARTISTICA
PERIODO:2	DOCENTE: LINA MARCELA SANCHEZ LOPEZ
ESTUDIANTE:	

1. Actividad evaluativa procedimental.

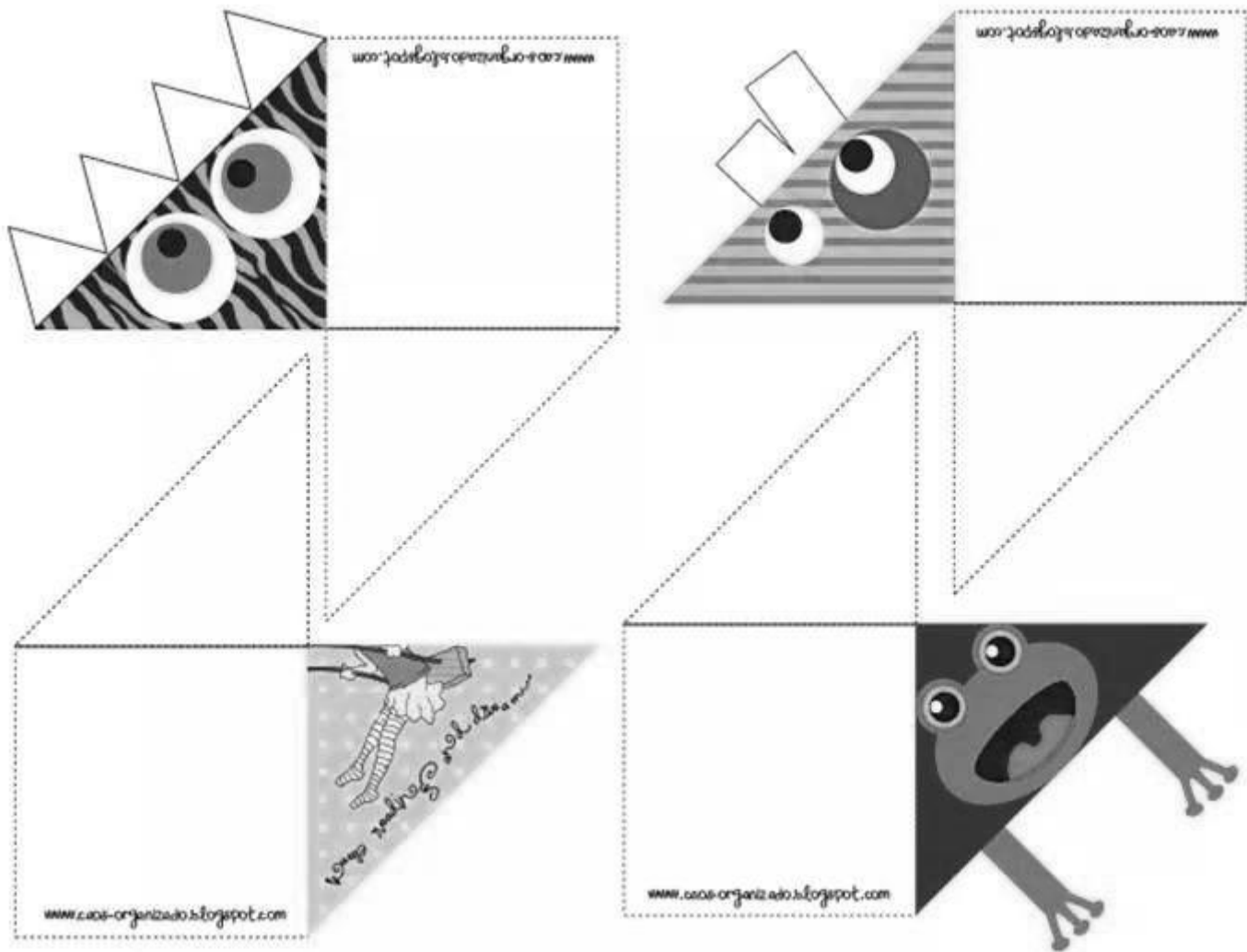


Manualidad en origami – Elaboración de separadores de libros o marca páginas

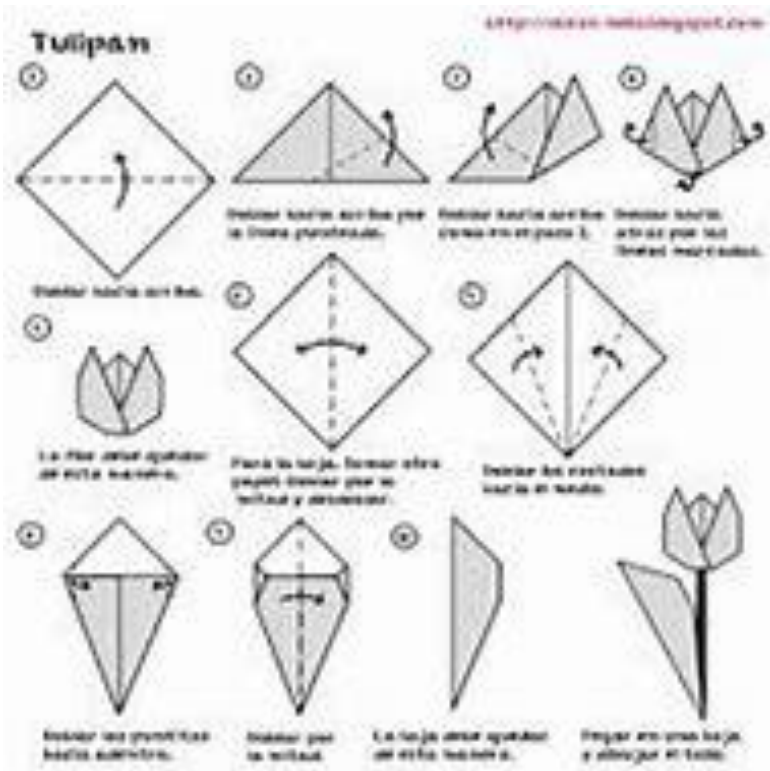
Materiales: Papel iris de colores o cartulina, hojas de block, marcadores, regla, colores, lápiz y borrador.

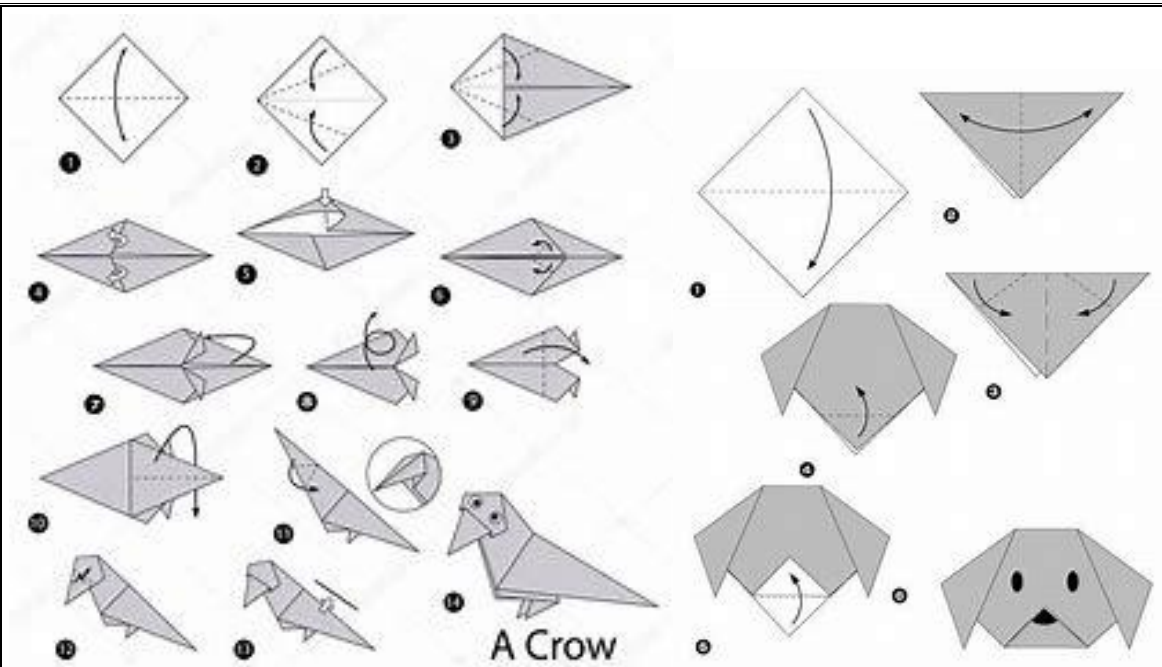
Pon a prueba tu creatividad:

- Solo siga los pasos y decóralos como tu quiera.
- Pega tus obras en hojas de block (3 separadores)



Ahora deja volar tu imaginación, realizando tus figuras favoritas en origami o siguiendo los siguientes pasos:





Presentar tres muestras de origami y pegarlas en hojas de block, ya sea las anteriores u otras que creaste

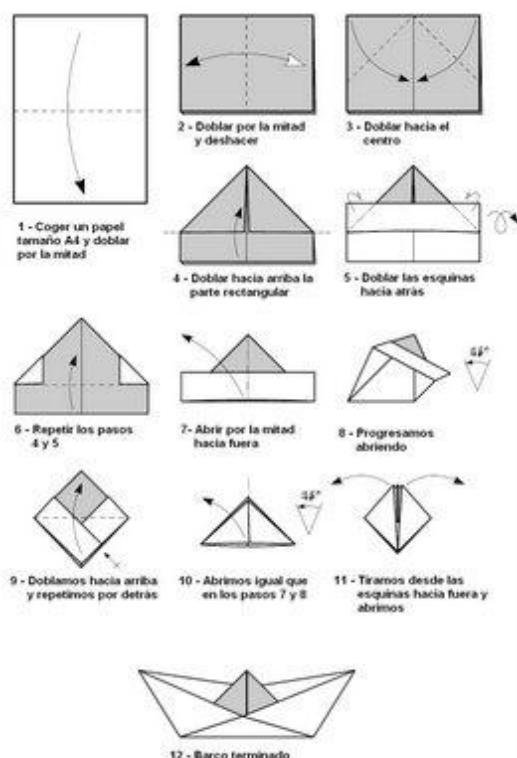
2. Actividad evaluativa conceptual.

- Realizar el origami del barco siguiendo las instrucciones dadas. (Pegar en una hoja de block)

Materiales: hojas de block o papel iris

Pasos:

- *Doblamos el papel a la mitad
 - *Una vez doblado lo volvemos a doblar, en este caso solo para marcarlo, este último pliegue lo volvemos a abrir.
 - *Llevamos ambos lados de la parte superior hasta el centro, la línea marcada por el ultimo pliegue que hicimos.
 - * Doblamos la parte inferior hacia arriba y las esquinas hacia la parte trasera, abrazando el triángulo.
 - * Las otras esquinas inferiores las doblamos hacia el interior, juntándose con las otras esquinas.
 - * El pliegue inferior lo doblamos hacia arriba, por lo que nos quedara un triángulo.
 - *Tiramos las esquinas hacia afuera, desde dentro del triángulo y quedara un cuadrado.
 - * Doblamos las esquinas hacia arriba, con la cual volveremos a tener un triángulo más pequeño de la mitad del tamaño del cuadrado.
 - * Volvemos a abrirla y tiramos de ambos lados hacia afuera, con lo que nos quedara un barco.
- Si abrimos la base anterior el barco se podrá sostener solo



3. AUTO-EVALUACIÓN:

NOTA: Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 5).	VALORACIÓN
Responsabilidad con el trabajo en casa.	
Tiempo de trabajo dedicado en la plataforma o en el taller escrito.	
Puntualidad en la entrega de trabajos.	
Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual.	
Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados.	
Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública.	
PROMEDIO	