



## COLEGIO EMPRESARIAL

*Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.*

### UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| GRADO: Cuarto | ASIGNATURA: Español             |
| PERIODO: Dos  | DOCENTE: Dora Luz Serna Estrada |

**Nota:** esta parte, la cual pertenece a los conceptos teóricos a trabajar a lo largo de la unidad didáctica, NO la debes regresar con los talleres, ya que es un recurso para tu aprendizaje continuo.

1. **LOGRO:** Elabora un plan para la exposición de sus ideas.  
(La división silábica: las palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)

#### 2. Conceptos básicos teóricos.

##### La división silábica

Es la separación en sílabas de una palabra. La sílaba es una unidad fonológica en la cual se divide una palabra. Teniendo en cuenta el número de sílabas que tiene una palabra, esta será: monosílaba, bisílaba, trisílaba o polisílaba.

- **Las palabras monosílabas:** son aquellas palabras que están formadas por una sola sílaba.  
Ejemplos: sol, sal, fe, mes.

Hoy es martes.  
La luz esta fuerte.

Hoy  
Luz

- **Las palabras bisílabas:** son aquellas palabras que están formadas por dos sílabas y depende de la posición del acento pueden ser agudas o graves.  
Ejemplos: café, planta, león.

Me encantan las **papas** con salchichas.  
El **cartón** es dorado.

Pa-pa  
Car-tón

- **Las palabras trisílabas:** son aquellas palabras que están formadas por tres sílabas y depende de la posición del acento pueden ser agudas, graves o esdrújulas.  
Ejemplos: edición, época, lámpara.

Mi **cobija** es rosa.  
El bolso es **pequeño**.

Co-bi-ja  
Pe-que-ño

- **Las palabras polisílabas:** son aquellas que están formadas por 4 o más sílabas.  
Ejemplos: abundancia, meteorología, cinematógrafo.

Los **electrodomésticos** son nuevos.  
El **hormiguero** está lleno.

E-lec-tro-do-mes-ti-cos  
Hor-mi-gue-ro



## COLEGIO EMPRESARIAL

*Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.*

### UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| GRADO: Cuarto | ASIGNATURA: Español             |
| PERIODO: Dos  | DOCENTE: Dora Luz Serna Estrada |
| ESTUDIANTE:   |                                 |

#### 1. Actividad evaluativa procedimental.

##### 1. Separa las siguientes palabras en sílabas

###### Ala: a-la

Bicicleta

Camisa

Pie

Pulga

Cavernícola

Elefante

Si

Casa

Nariz

Contemporáneo

##### 2. Clasifica las siguientes palabras y nómbralas según su número de sílabas.

###### Campana: trisílaba

Cama

Pan

Sol

Café

Plato

Juguetes

Cable

Pantaloneta

Móvil

Fe

##### 3. Ordena la sílaba para encontrar las palabras que están en desorden.

| Sílaba 1 | Sílaba 2 | Sílaba 3 | Sílaba 4 | PALABRA |
|----------|----------|----------|----------|---------|
| Ca       | bri      | fa       |          |         |
| Rol      | les      | co       | te       |         |
| En       | ces      | ton      |          |         |
| Lor      | co       |          |          |         |
| Paz      |          |          |          |         |
| Lo       | pan      | nes      | ta       |         |
| nas      | ca       | ta       |          |         |
| te       | fu       | er       |          |         |

##### 4. Escribe 2 oraciones con: palabras bisílabas, 2 monosílabas, 2 trisílabas, 2 polisílabas y subraya la palabra que utilices

##### 5. Separa silábicamente las siguientes palabras y coloca el número de sílabas de cada una debajo de su nombre:

Ardilla

Conejo

Gato

Gallo

Vaca

Oso

Tigre

Grillo

Tortuga

Tigre

Mono

Pez

## Talleres y texto tomados de la guía del maestro de lengua castellana, ediciones SM.

### 2. Actividad evaluativa conceptual.

Responde las siguientes preguntas:

1. Cuales palabras **no** son bisílabas y escribe por qué no lo son.
  - a. Cama, vivir, café
  - b. Pez, cal, gel, sol
  - c. Boca, mono, pelo
  - d. Flúor, tuyo, peso

Lee el siguiente texto y realiza los puntos 2, 3 y 4

El ratón de **Antonia** duerme a toda hora, come flan con **pan**; es blanco y su trompa roja, le **encanta** jugar en mi alfombra, es un ratón especial, aunque nunca **camina** le gusta **saltar**, juega día y noche sin **cesar**, es inteligente y disfruta con la computadora investigar.

2. Clasifica todas las palabras que están en negrilla
3. Las palabras subrayadas en el texto, son palabras:
  - a. Monosílabas
  - b. Bisílabas
  - c. Polisílabas
  - d. Trisílabas
4. Realiza la separación silábica correcta de las siguientes palabras que se encuentran en el texto y escribe su clase (monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas)
  - a. Alfombra
  - b. Especial
  - c. Blanco
  - d. Computadora
5. Claudia es una palabra, ¿por qué?
  - a. Bisílabas
  - b. Polisílabas
  - c. Monosílabas
  - d. Trisílabas

Escribe falso o verdadero según corresponda, en los puntos 6, 7 Y 8. Justifica las respuestas que sean falsas.

6. La división silábica no es la separación en silabas de palabra  
F\_\_ o V\_\_
7. Las palabras polisílabas: son aquellas que siempre están formadas por 4 o más silabas  
F\_\_ o V\_\_
8. Las palabras monosílabas: son aquellas palabras que están formadas por una sola silaba  
F\_\_ o V\_\_

**9.** La separación silábica correcta de las siguientes palabras es:

- a. Ca-l-cio, gran-de, vi-da
- b. Es-tre-lla, ce-r-ca, ve-loz
- c. Lí-der, fut-bol, gra-n-de
- d. Ca-mi-no, fe-liz, ca-me-llo

**10.** bendición es una palabra ¿Por qué?

- a. Bisílabas
- b. polisílabas
- c. monosílabas
- d. trisílabas



## COLEGIO EMPRESARIAL

*Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.*

### UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| GRADO: Cuarto | ASIGNATURA: Español             |
| PERIODO: Dos  | DOCENTE: Dora Luz Serna Estrada |

**Nota:** esta parte, la cual pertenece a los conceptos teóricos a trabajar a lo largo de la unidad didáctica, NO la debes regresar con los talleres, ya que es un recurso para tu aprendizaje continuo.

1. **LOGRO:** Elabora un plan para la exposición de sus ideas.

#### 2. Conceptos básicos teóricos.

##### El acento

Es la pronunciación correcta que se le da a una sílaba para distinguirla de las demás por su mayor intensidad, duración o tono más alto.

Las palabras según el acento se clasifican en: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.

- **Las palabras agudas:** son aquellas que llevan el acento en la última sílaba y se les marca tilde cuando terminan en n, s o vocal

Ejemplos

Con tilde: canción, león, jamás

Sin tilde: tractor, arroz, vivir, salir.

Hoy me encontré con tu **mamá**.

Quiero la **paz**

- **Las palabras graves o llanas:** son aquellas que llevan el acento en la penúltima sílaba y se les marca tilde cuando no terminan en n, s o vocal

Ejemplos

Con tilde: ángel, árbol, cáliz.

Sin tilde: llave, codo, sabemos.

Cortare el **césped**

Iremos a la playa.

- **Las palabras esdrújulas:** son aquellas que llevan el acento en la antepenúltima sílaba y siempre se les marca tilde.

Ejemplos

Murciélagos, útiles, único, magnético.

Tengo una barita **mágica**

La tarea **es facilísima**

- **Las palabras sobresdrújulas:** son aquellas que llevan el acento en la tras antepenúltima sílaba y siempre se les marca tilde.

Ejemplos

Guárdamelo, prácticamente, chocándosela, cógemelo.

Sofía corre **ágilmente**



## COLEGIO EMPRESARIAL

*Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.*

### UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| GRADO: Cuarto | ASIGNATURA: Español             |
| PERIODO: Dos  | DOCENTE: Dora Luz Serna Estrada |
| ESTUDIANTE:   |                                 |

#### 1. Actividad evaluativa procedimental.

1. Subraya las palabras esdrújulas con rojo y las sobresdrújulas con verde y tildalas.

Esa piramide es muy alta

Los animales que vuelan son aereos

El circulo de mi tía es dorado

Marta cumplió años y quiere un celular, cómpraselo.

Luz tiene 18 años, debe sacar su cedula.

Tengo un nudo en la cabeza, quitamelo.

2. Escribe 3 palabras agudas con tilde y 3 sin tilde, 3 palabras graves con tilde y 3 sin tilde, 3 palabras esdrújulas y 3 sobresdrújulas.

AGUDAS CON TILDE

-  
-  
-

AGUDAS SIN TILDE

-  
-  
-

GRAVES CON TILDE

-  
-  
-

GRAVES SIN TILDE

-  
-  
-

ESDRUJULAS

-  
-  
-

SOBRESDRUJULAS

-  
-  
-

3. Anny y Antonia necesitan ir al mercado y para esto, necesitan hacer una lista para saber que comprar. Ayuda Anny y a Antonia a hacer esta lista, pero solo debes poner palabras agudas. Mientras escriben su lista Antonia cantando va, esta estrofa para alegrar.

Antonia el mercado debe comprar  
una linda lista debe sacar  
con palabras agudas  
¡qué casualidad!

Escribe cuales palabras graves encuentras en la estrofa que canta Antonia y escribe una lista de mercado utilizando palabras agudas.



#### Lista de mercado

-  
-  
-  
-

#### Palabras de la canción de Antonia

-  
-  
-  
-

4. Lee el siguiente poema “sin brújula”, escribe en orden alfabético las palabras esdrújulas que encuentres.

#### Sin brújula

En cierto mundo atípico  
todos andan sin brújula.  
Los túneles son frágiles,  
las maquinas inútiles.  
Los jóvenes dan lastima,  
Pues solo tienen músculos.

Los músicos son tétricos,  
no dan canticos rítmicos.  
Todo es así de trágico,  
solo un conjuro mágico,  
los librará del pánico.

(Alicia Coquet)

5. Realiza 3 oraciones con palabras sobresdrújulas.

**Textos y actividades tomadas del libro: Guía del maestro lengua castellana, ediciones SM proyecto sé**

## 2. Actividad evaluativa conceptual.

Escriba falso o verdadero según corresponda, si alguna respuesta es falsa, justifique su respuesta.

1. Las palabras agudas: son aquellas que llevan el acento en la penúltima sílaba y se les marca tilde cuando terminan en n, s o vocal  
F\_\_ o V\_\_

2. El acento es la pronunciación correcta que se le da a una sílaba para distinguirla de las demás por su mayor intensidad, duración o tono más alto  
F\_\_ o V \_\_
3. Las palabras esdrújulas: son aquellas que llevan el acento en la antepenúltima sílaba y nunca se les marca tilde  
F\_\_ o V \_\_
4. Las siguientes son palabras sobresdrújulas:  
a. Mírame, caminemos, sacapuntas  
b. Logicamente, pintaselo, tecnicamente  
c. Tecnicamente, caminemos, carretera  
d. Sacapuntas, pintaselo, supermercado
5. Una de las siguientes oraciones tiene palabras agudas, responde cual oración es  
  
a. Mi amigo ingles tiene comezon, el comio camaron.  
b. El caballo de Samuel corre por la calle  
c. Anny canta muy fuerte cuando cocina con su tia  
d. Antonia tiene un juguete verde.

**Mi amiga Sofia**

De cabello largo, rizado y negro, Sofia parecía salida de un cuadro de otra época. Su **expresión** muestra bondad en todas las ocasiones. Suele responder diligentemente a las preguntas de sus compañeros, una sonrisa es para ella suficiente. Sus ojos oscuros, soñadores y chispeantes permanecen fijos en su interior, menuda, de boca sonriente y gestos suaves, todo su cuerpo armoniza con su carácter **gentil** y **bonachón**.

**Después de leer el texto “mi amiga Sofia” responde**

6. En el texto las palabras que aparecen marcadas en negrilla son palabras  
a. Esdrújulas  
b. Agudas  
c. Sobresdrújulas  
d. Graves
7. La palabra **diligentemente** es una palabra \_\_\_\_\_ ¿por qué?
8. Clasifica las palabras subrayadas en el texto y escribe un texto en el cual las utilices.
9. Las siguientes son palabras esdrújulas  
a. Colmena, grillo, feliz, montaña  
b. Países, armoniosos, trigales, verdes  
c. Jarron, salida, pauperrimo, camino  
d. America, fosforo, oxigeno, maquina
10. Las siguientes palabras están tildadas de manera correcta  
a. Trébol, sílaba, quítemelo, camisión  
b. Vitamína, véntana póngamelo, misión  
c. Escoba, media, amor, vérdad  
d. Agúa, plantación, girasoles

**3. AUTO-EVALUACIÓN:**

|  |            |
|--|------------|
| <b>NOTA:</b> Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 5). | VALORACIÓN |
| Responsabilidad con el trabajo en casa.  |            |
| Tiempo de trabajo dedicado en la plataforma o en el taller escrito.  |            |
| Puntualidad en la entrega de trabajos.   |            |
| Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual.  |            |
| Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados.   |            |
| Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública.   |            |
| <b>PROMEDIO</b>  |            |