



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # UNO (1) PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: Cuarto	ASIGNATURA: Matemáticas
PERIODO: Dos (2)	DOCENTE: Giovany Muñoz Álvarez
ESTUDIANTE:	

1. **LOGRO:** Interpreta la relación entre números naturales y números decimales.
2. Conceptos básicos teóricos.

En esta sección vamos a estudiar los números decimales y sus aplicaciones.

Un fraccionario también se puede expresar como una división, en ocasiones esa división no es exacta y surge en el resultado un número decimal.

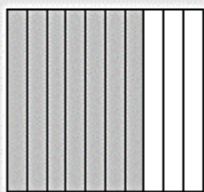
Ejemplo 1:

Aprende

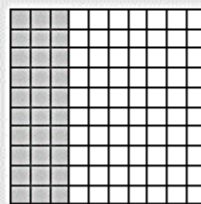
Las fracciones cuyo denominador es 10, 100, 1.000, se conocen como **fracciones decimales**.

Al dividir un entero en 10 partes iguales, cada parte corresponde a **un décimo**. Si se divide el entero en 100 partes iguales, cada parte corresponde a **un centésimo**.

Ejemplos:

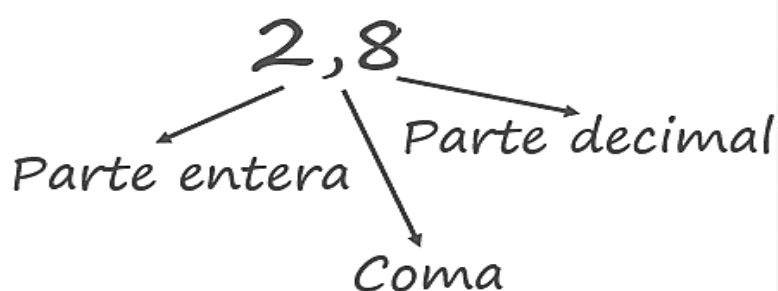


Se han pintado 7 décimos ► $\frac{7}{10}$



Se han pintado 30 centésimos ► $\frac{3}{100}$

Los números decimales están conformados por una parte entera y un decimal separadas por una coma.



Aprende

Las fracciones decimales pueden ser representadas como un número decimal.

En un **número decimal** se distinguen dos partes: una **parte entera** y una **parte decimal**, separadas por una **coma**.

Al leer un número decimal, se nombra la parte entera y luego la parte decimal acompañada de la palabra décimo o centésimo, según corresponda. Si la parte entera es 0, se lee solo la parte decimal.

Ejemplos:

Parte entera			coma	Parte decimal	
			,	décimos	centésimos
		4	,	7	
		2	,	0	9
		0	,	3	6

cuatro enteros siete décimos

dos enteros nueve centésimos

treinta y seis centésimos



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: 4°	ASIGNATURA: Matemáticas
PERIODO: DOS (2)	DOCENTE: Giovany Muñoz Álvarez
ESTUDIANTE:	

3. Actividad evaluativa procedimental.

Componente procedimental: Resolver los siguientes puntos.

1. Relaciona cada fracción con el número decimal y su escritura con palabras. Sigue el ejemplo.

a. $\frac{81}{100}$	81,0	ocho décimos
b. $\frac{7}{10}$	0,39	
	0,7	
	0,8	
c. $\frac{39}{100}$	7,10	ochenta y un centésimos
d. $\frac{8}{10}$	0,81	treinta y nueve centésimos
	8,10	siete décimos
	3,9	

2. Escribe con palabras los siguientes números decimales.

a. 3,78 ▶

b. 1,01 ▶

c. 0,91 ▶

d. 0,2 ▶

4. Actividad evaluativa conceptual.

1. Responder

Une la escritura con palabras con el número decimal correspondiente.

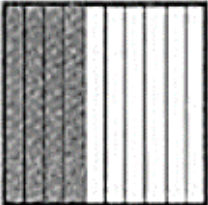
- a. cinco centésimos
- b. cinco enteros, doce centésimos
- c. tres enteros, nueve décimos
- d. seis décimos

- 6,10
- 0,05
- 5,10
- 3,9
- 3,09
- 0,6
- 5,12



2. Completa.

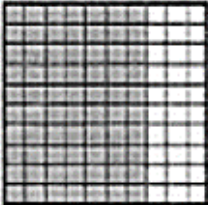
Observa la parte coloreada en cada unidad y completa



..... décimas

..... =

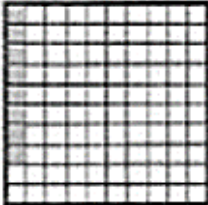
.....



..... centésimas

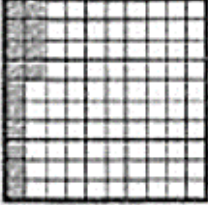
..... =

.....



8 centésimas

$\frac{8}{100} = \dots\dots\dots$



..... centésimas

..... =

.....

5. Actividad evaluativa actitudinal.

Auto - evaluación:

NOTA: Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 6).	VALORACIÓN
Responsabilidad con el trabajo en casa.	
Tiempo de trabajo dedicado en la plataforma o en el taller escrito.	
Puntualidad en la entrega de trabajos.	
Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual.	
Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados.	
Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública.	
PROMEDIO	