



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

| | |
|---------------|------------------------------------|
| GRADO: Cuarto | ASIGNATURA: Ciencias Sociales |
| PERIODO: II | DOCENTE: Deysi Yuliana Rico Urrego |
| ESTUDIANTE: | |

1. **LOGRO 1:** Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. DBA-4

2. **Conceptos básicos teóricos.**

LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES



Cristóbal Colón

Cristóbal Colón nació en **Génova** (Italia) en 1451. Hijo de unos pobres tejedores, desde niño quiso ser **marino**. Después de estudiar mucho, concluyó que la **Tierra** era **redonda** y tuvo una gran idea: viajar hasta **China y la India** navegando hacia el oeste, **atravesando el océano Atlántico**, algo que nunca había hecho nadie. Creía que esta ruta era más corta que la que se usaba entonces para llegar a Asia, bordeando toda la costa de África, y que su descubrimiento le haría ser muy rico. Colón pidió ayuda a los **Reyes Católicos**, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, los primeros reyes de **España**, quienes decidieron darle el **dinero** necesario para organizar una pequeña expedición. El 3 de agosto de 1492 Cristóbal Colón salió del Puerto de Palos (Huelva, Andalucía) acompañado por **90 hombres** y con **tres barcos: La Niña, La Pinta y La Santa María**. Navegaron por las costas del norte de África y llegaron hasta las Islas **Canarias**.



Desde allí partieron el 6 de septiembre en dirección oeste y, tras cinco semanas de viaje, llegaron a **Guanahaní**, una isla situada en las **Bahamas** a la que Colón le puso el nombre de San Salvador. El grupo de españoles se encontró en ese lugar con **nativos**, a los que **llamaron indios** ya que pensaban que estaban la INDIA en el este de Asia.

Descubrimiento de América



Cuadro el 'Descubrimiento de América', de John Vanderlyn

El **12 de octubre de 1492** un grupo de **españoles** liderados por el italiano **Cristóbal Colón** llegó a una isla llamada Guanahaní después de cruzar el océano Atlántico. Aunque ellos pensaron que estaban en las **Indias (en Asia)**, en realidad habían **descubierto** un nuevo continente: **América**.

El 15 de marzo de 1493 Colón llegó a España con la noticia de que había **descubierto nuevas tierras** más allá del océano. Llevó a los Reyes Católicos oro, plantas y animales desconocidos en Europa, y varios indios.

El marino italiano realizó otros **tres viajes más a América**, en 1493, 1498 y 1502, acompañado por muchos más hombres y barcos. En ellos descubrió nuevas tierras como las islas del **Caribe** Puerto Rico, Jamaica y las Antillas, la costa de **Venezuela** en Sudamérica y la costa este de **Centroamérica**.

Colón regresó enfermo de su último viaje y **falleció en 1506 en Valladolid** (Castilla y León) pensando que había llegado a Asia y **sin saber** que había **descubierto un nuevo continente**. Fue **Américo Vespucio**, un navegante de Florencia (Italia), el primero que dijo que esas tierras pertenecían a un nuevo continente, al que **le puso** en 1507 **su nombre**: América.

LA CONQUISTA



Los enfrentamientos entre indios y españoles En su afán de recuperar rápidamente la inversión del viaje y conseguir la mayor cantidad de riquezas posible, la mayoría de los expedicionarios fueron sometiendo a las poblaciones indígenas que encontraban en América a **malos tratos, despojos**, y muchas otras **injusticias**. Se **apropiaban de sus tierras, los obligaban a trabajar a su servicio, les prohibían mantener sus creencias y ceremonias religiosas, y abusaban de sus mujeres**. Todos estos malos tratos hicieron que los diferentes grupos indígenas reaccionaran de **manera violenta**: para defender sus vidas, sus derechos y sus tierras, **les declararon la guerra a los españoles**. En los enfrentamientos murieron muchos españoles y muchos indios. Algunas comunidades indígenas incluso desaparecieron. La mayoría de las comunidades que sobrevivieron, ya muy disminuidas, tuvieron que someterse al poder de los españoles. Otras lograron mantenerse en guerra durante muchísimos años. Finalmente, los pocos sobrevivientes se refugiaron en lugares inaccesibles para los españoles. En esos sitios, donde los indios lograron sobrevivir y proteger su cultura, encontramos hoy a sus orgullosos descendientes.

¿Con qué derecho conquistaron los españoles estas tierras?

Cuando llegaron a América, los españoles encontraron que los indígenas tenían prácticas religiosas en las que adoraban, por ejemplo, **al Sol y a la Luna**, y que en algunos de sus ritos **incluían sacrificios humanos**. Debido a esto, muchos españoles pensaron que los indios eran gente salvaje e inferior a ellos porque tenían costumbres y creencias distintas. Con esta idea creyeron que tenían el derecho a conquistar y apropiarse de las tierras y las riquezas de América. Al comienzo, los indígenas recibían con curiosidad a los recién llegados, y les cambiaban perlas y objetos de oro por tijeritas, espejos, y otros productos llamativos de España. Pero, en muchos casos, los **españoles capturaban indios para llevárselos como esclavos**, y los obligaban con violencia a darles el oro.

Se volvió costumbre capturar al cacique y pedir un rescate equivalente a su peso en oro.

Los españoles esclavizaron a los indios. De esta manera, logró que le dieran alimentos, y le ayudaran. Además, hizo que los españoles sembraran maíz y yuca, y criaran un animal que habían traído de España: el cerdo.

LOS INDÍGENAS Y LAS ENFERMEDADES EUROPEAS

Cuando llegaron los españoles, sin saberlo, traían muchas enfermedades desconocidas para las gentes del Nuevo Mundo. **La varicela, la viruela** y otras enfermedades mataron a miles de indígenas que no tenían resistencia a ellas. De esta manera, indirectamente, la llegada de los europeos ocasionó la muerte de pueblos enteros. Mientras desaparecían en gran parte la cultura y los pueblos indígenas, nacían un nuevo mundo y una **nueva cultura mezcla del indio y del español**, que más tarde se **mezclaría con la cultura de los negros traídos del África**. Esta es la cultura que nosotros hemos heredado.

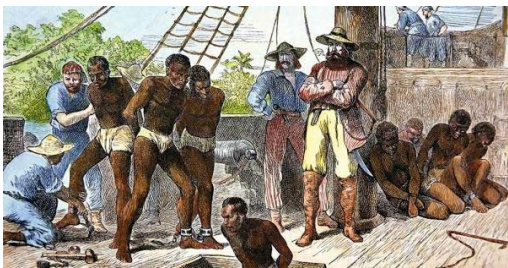
LA ECONOMÍA Y LA SOCIEDAD DURANTE LA COLONIA.



Los indígenas fueron dominados. América Central y gran parte de América del Sur se convirtieron en colonias de España. Es decir, comenzaron a depender del rey de España. Este período de nuestra historia se ha llamado la **época de la Colonia**. La dominación española de América duró tres siglos: **el siglo XVI, el XVII y el XVIII**. Durante esos tres siglos los españoles impusieron su forma de gobierno, **su lengua, sus costumbres, sus formas de ver el mundo y su religión**. Muchos pueblos indígenas, junto con sus lenguas, costumbres, sus formas de ver el mundo y su religión, desaparecieron. Muchos otros pueblos indígenas mezclaron sus costumbres y creencias con las que trajeron los españoles.

Así se formó una nueva sociedad, distinta, **mezclada y diversa**. La población indígena disminuyó enormemente en los siglos XVI y XVII. Para reemplazar a los indios en los duros trabajos, especialmente en las minas, **los españoles trajeron cantidades de africanos como esclavos**.

LA ESCLAVITUD



La esclavitud era una institución económica que se basaba en privar de la libertad a una persona y someterla a la voluntad de otro. El esclavo era propiedad de su amo; era considerado como una mercancía: tenía un precio, se compraba y se vendía. Era una mercancía muy costosa. Los primeros esclavos africanos fueron traídos por los conquistadores en el siglo XVI para ayudarles en el trabajo y en la minería. Luego, en el siglo XVII, cuando la población indígena había disminuido notoriamente, los españoles empezaron a traer miles de esclavos para que hicieran el trabajo que los indios ya no podían hacer.



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

| | |
|----------------------|---|
| GRADO: Cuarto | ASIGNATURA: Ciencias Sociales |
| PERIODO: II | DOCENTE: Deysi Yuliana Rico Urrego |
| ESTUDIANTE: | |

LOGRO 1: Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. DBA-4

3. Actividad evaluativa procedimental.

Lee el siguiente texto: Brevísima relación de la destrucción de las Indias, de Bartolomé de Las Casas, el cual crea la llamada “Leyenda Negra”, y responde:

En la isla Española, que fue la primera, como dijimos, donde entraron cristianos españoles y comenzaron los grandes estragos y perdiciones de estos indios que primero destruyeron y despoblaron, comenzaron los cristianos a tomar las mujeres e hijos a los indios para usar mal de ellos y comerles sus comidas, no contentándose con lo que los indios les daban, y otras muchas acciones violentas que les hacían, comenzaron a entender los indios que aquellos hombres no debían de haber venido del cielo; y algunos escondían sus comidas, otros sus mujeres e hijos, otros huían para los montes por apartarse de gente de tan dura y terrible. Los cristianos les daban bofetadas con palos, hasta poner las manos en los señores de los pueblos; y llegó esto a tanta temeridad y desvergüenza.

De aquí comenzaron los indios a buscar maneras para echar los cristianos de sus tierras. Pusieron armas. Los cristianos, con sus caballos y espadas y lanzas comienzan a hacer matanzas y crueldades extrañas en ellos. Entraban en los pueblos ni dejaban niños, ni viejos ni mujeres embarazadas ni paridas las hacían pedazos. Hacían apuestas sobre quién podía abrir un indio por el medio o le cortaba la cabeza. Tomaban las criaturas de los senos de las madres por las piernas y daban de cabeza contra las peñas. Hacían unas horcas largas que juntasen casi los pies a la tierra, y de trece en trece, a honor y reverencia de nuestro Redentor y de los doce apóstoles, les poniéndoles leña y fuego los quemaban vivos. Otros ataban o liaban todo el cuerpo de paja seca; pegándoles fuego así los quemaban. Otros, y todos los que querían tomar las riendas, les cortaban ambas manos y los llevaban colgando, y decían les: “Andad con cartas”, conviene a saber: “Lleva las nuevas a las gentes que estaban huidas por los montes”.

Comúnmente mataban de esta manera: hacían unas parrillas de varas y los ataban en ellas y ponían por debajo fuego manso, para que poco a poco, dando alaridos, en aquellos tormentos desesperados se les salía el alma y porque daban muy grandes gritos y daban pena al capitán o le impedían el sueño, mandó que los ahogasen, y el alguacil, que era peor que verdugo, que los quemaba no quiso ahogarlos, les metió con sus manos palos en las bocas para que no sonasen, y atizando el fuego hasta que se asaron de espacio como él quería.

Los indios huían se encerraba en los montes y subía a las sierras huyendo de hombres tan inhumanos, tan sin piedad y tan feroces bestias, enemigos del linaje humano, enseñaron y amaestraron perros bravísimos que en viendo un indio lo hacían pedazos. Estos perros hicieron grandes estragos. Los cristianos hicieron una ley entre sí que por un cristiano que los indios matasen había los cristianos de matar cien indios.

Tomado de: De Las Casas, Bartolomé. Brevísima relación de la destrucción de las Indias. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 2011, 18-22 <http://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/brevissima-relacion-de-la-destruccion-de-las-indias/>

Responde FALSO O VERDADERO teniendo en cuenta la Leyenda Negra

- 1. Según la leyenda NEGRA los españoles que eran también llamados cristianos y eran personas BUENAS_____
- 2. La leyenda negra hace referencia a todas las cosas malas que los españoles les hicieron a los indios_____
- 3. Los indios se encerraban y huían a los montes para evitar actos tan inhumanos y horribles _____
- 4. Si un español moría, ellos mataban a 100 indios _____
- 5. Los españoles trataban bien a las mujeres embarazadas, a los niños, les daban comida y eran a los únicos que no mataban _____



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

| | |
|---------------|------------------------------------|
| GRADO: Cuarto | ASIGNATURA: Ciencias Sociales |
| PERIODO: II | DOCENTE: Deysi Yuliana Rico Urrego |
| ESTUDIANTE: | |

LOGRO 1: Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. DBA-4

4. Actividad evaluativa conceptual.

EVALUACIÓN

1. Cristóbal Colón salió del Puerto de Palos (Huelva, Andalucía) acompañado por 90 hombres y con tres barcos:

- A. Queen Mary y la Santa María
- B. la pinta, la niña y la santa María
- C. el titanic, la niña y la pinta

2. Antes que los españoles llegaran a América, los indios destinaban una parte del año a trabajar para:

- A. el cacique
- B. los reyes de España
- C. los españoles

3. Cuando llegaron a América, los españoles encontraron que los indígenas tenían prácticas religiosas en las que adoraban:

- A. al sol y la luna además en sus ritos incluían sacrificios humanos.
- B. a la naturaleza por su hermoso esplendor.
- C. a su jefe el cacique por ser el más fuerte.

4. Los indígenas fueron sometidos a trabajos muy duros. Por esta razón, muchos de ellos murieron. La Corona española estaba muy preocupada por la gran disminución de la población:

- A. de las mujeres embarazadas
- B. de los caciques
- C. de los indígenas

5. Para los españoles se volvió costumbre capturar al cacique y pedir un rescate equivalente a su peso:

- A. en esmeraldas.
- B. en plata.

C. en oro.

6. El proceso de disminución del número de indios en América tras la conquista y los primeros años de la época colonial ha sido señalado como una auténtica catástrofe. La población indígena disminuyó debido a varios factores:

- A. Al hambre que aguantaron los indios y a las múltiples matanzas entre ellos.
- B. Al maltrato que recibían los indios por parte de los españoles. Y A las epidemias de enfermedades a las que no estaban acostumbrados.
- c. a los maltratos que les daba el cacique, ya que los obligaba a trabajar para el.

7.. ...y llegaron de África... Los esclavos que procedían de diferentes tribus o naciones del:

- A. España
- B. América
- C. África

Responde falso o verdadero según corresponda:

8. Los indios fueron muy maltratados y la gran mayoría murieron _____

9. En la época de la Colonia todos eran considerados iguales. _____

10.La Constitución de 1991 dice: Artículo 7: El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. _____

AUTO-EVALUACIÓN:

| | |
|--|------------|
| NOTA: Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 5). | VALORACIÓN |
| Responsabilidad con el trabajo en casa. | |
| Tiempo de trabajo dedicado en la plataforma o en el taller escrito. | |
| Puntualidad en la entrega de trabajos. | |
| Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual. | |
| Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados. | |
| Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública. | |
| PROMEDIO | |