



UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020
(PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: CUARTO	ASIGNATURA: GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA
PERIODO: DOS	DOCENTE: PAULA ANDREA AGUIRRE CASTRILLÓN

Nota: esta parte, la cual pertenece a los conceptos teóricos a trabajar a lo largo de la unidad didáctica, NO la debes regresar con los talleres, ya que es un recurso para tu aprendizaje continuo.

1. **LOGRO:** Conoce e identifica los diferentes conceptos estadísticos.

2. **Conceptos básicos teóricos.**

DATO: Cada uno de los valores obtenidos.

MODA: Es el dato que más se repite en una encuesta.

TABLA DE FRECUENCIA: Esta se encarga de la organización de los datos, los cuales se deben hacer de forma organizada y debe llegar a los siguientes datos.

FRECUENCIA ABSOLUTA (fa): Significa el número de veces que se repite el dato.

FRECUENCIA ACUMULABLE O RELATIVA (FA): Es la sumatoria de las frecuencias absolutas, las cuales al final deben dar igual a la muestra.

NOTA IMPORTANTE: Cuando la variable es cuantitativa (con números), los datos siempre deben organizarles de mayor a menor o de menor a mayor.

EJEMPLOS

1. A 10 jóvenes se les pregunta sobre la talla de camiseta y responden:
S,M,X,L,M,M,S,X,L,M.

DATOS	fa		FA
S	2	→	2
M	4	←→	6
L	2	←→	8
X	2	←→	10

MODA: Camisa Talla M

2. A 15 personas se les pregunta sobre el número de hermanos y responden:
0,1,2,3,2,1,2,1,1,1,1,0,2,2,0,

DATOS	fa		FA
0	3	→	3
1	6	←→	9
2	5	←→	14
3	1	←→	15

MODA: 1 Hermano



COLEGIO EMPRESARIAL
Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

**UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020
(PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).**

GRADO: CUARTO	ASIGNATURA: GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA
PERIODO: DOS	DOCENTE: PAULA ANDREA AGUIRRE CASTRILLÓN
ESTUDIANTE:	

1. Actividad evaluativa procedimental.

TALLER #2

Organiza los datos, halla la frecuencia absoluta, la frecuencia acumulable y la moda.

1. A 12 estudiantes se les preguntó, cuántas asignaturas perdió en el primer periodo y respondieron: 0, 3,2,1,3,2,0,1,1,2,1,0. 20%

DATOS	fa	FA

MODA: _____

2. A 15 adultos se les preguntó, cuántas veces toman café en el día y respondieron: 5,2,3,1,4,3,5,2,5,5,1,0,3,2,5. 30%

DATOS	fa	FA

MODA: _____

3. A 10 niños se les pregunta cuál es su color favorito y ellos responden: verde, rojo, azul, verde, rojo, azul, verde, amarillo, verde, Azul. 20%

DATOS		fa	FA

MODA: _____

4. A 20 deportistas se les pregunta cuantas veces al día comen frutas, ellos responden: 5,0,5,1,2,5,4,5,2,5,0,1,5,2,4,5,1,3,2,5. 30%

DATOS	fa	FA

MODA: _____



UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020
(PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: CUARTO	ASIGNATURA: GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA
PERIODO: DOS	DOCENTE: PAULA ANDREA AGUIRRE CASTRILLÓN
ESTUDIANTE:	

2. Actividad evaluativa conceptual.

A partir del siguiente ejercicio responde las preguntas 1, 2 y 3

A 15 mujeres se le pregunta sobre la talla de sudadera y responden:

S, S, M, X, L, X, S, L, M, M, S, S, S, X.

DATOS	fa	FA
S	6	6
M	4	10
L	2	12
X	3	15

- A partir de la anterior tabla podemos decir, que cuántas personas usan talla L en sudadera.
A. 10 personas
B. 2 personas
C. 15 personas
D. 4 personas
- A partir de la anterior tabla podemos decir, que la variable es:
A. Cuantitativa
B. Cualitativa
C. Número de personas
D. 15 mujeres
- A partir de la anterior tabla podemos decir que la moda es.
A. Talla S
B. Talla M
C. Talla L
D. Talla X

A partir del siguiente ejercicio responde las preguntas 4, 5 y 6.

A 10 personas le preguntan en que mes cumplen años y ellos respondieron:

Enero, febrero, marzo, abril, febrero, febrero, abril, marzo, abril, febrero

DATOS	fa	FA
ENERO	1	1
FEBRERO	4	5
MARZO	2	7
ABRIL	3	10

- A partir de la anterior tabla podemos decir cuántas personas cumplen años en enero.
A. 3
B. 2
C. 1
D. 4
- A partir de la anterior tabla podemos decir, que la moda es:

- A. Abril
- B. Febrero
- C. Enero
- D. Marzo

6. A partir de la anterior tabla podemos decir, cuál la frecuencia acumulable hasta los cumpleaños de Abril:
- A. 5
 - B. 10
 - C. 7
 - D. 1

A partir del siguiente ejercicio responde las preguntas 7, 8, 9 Y 10. A 14 niños se les preguntaron la edad y ellos respondieron: 10, 9, 7, 6, 10, 6, 9, 10, 7, 10, 7, 8, 10, 10.

DATOS	fa	FA
6	2	2
7	3	5
8	1	6
9	2	8
10	6	14

7. A partir de la anterior tabla podemos decir que la moda es:
- A. 7 años
 - B. 5 años
 - C. 6 años
 - D. 10 años
8. A partir de la anterior tabla podemos decir, que la frecuencia acumulable hasta los niños de 8 años es:
- A. 14
 - B. 6
 - C. 5
 - D. 2
9. ¿ 3 niños respondieron que tenían, cuenta edad?
- A. 10 años
 - B. 7 años
 - C. 10 años
 - D. 8 años
- 10.A partir de la anterior tabla podemos decir, ¿Cuántos niños fueron encuestados?
- A. 14 niños
 - B. 5 niños
 - C. 6 niños
 - D. 10 niños



AUTO - EVALUACIÓN:

NOTA: Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 5).	VALORACIÓN
Responsabilidad con el trabajo en casa.	
Tiempo de trabajo dedicado en la plataforma o en el taller escrito.	
Puntualidad en la entrega de trabajos.	
Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual.	
Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados.	
Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública.	
PROMEDIO	