



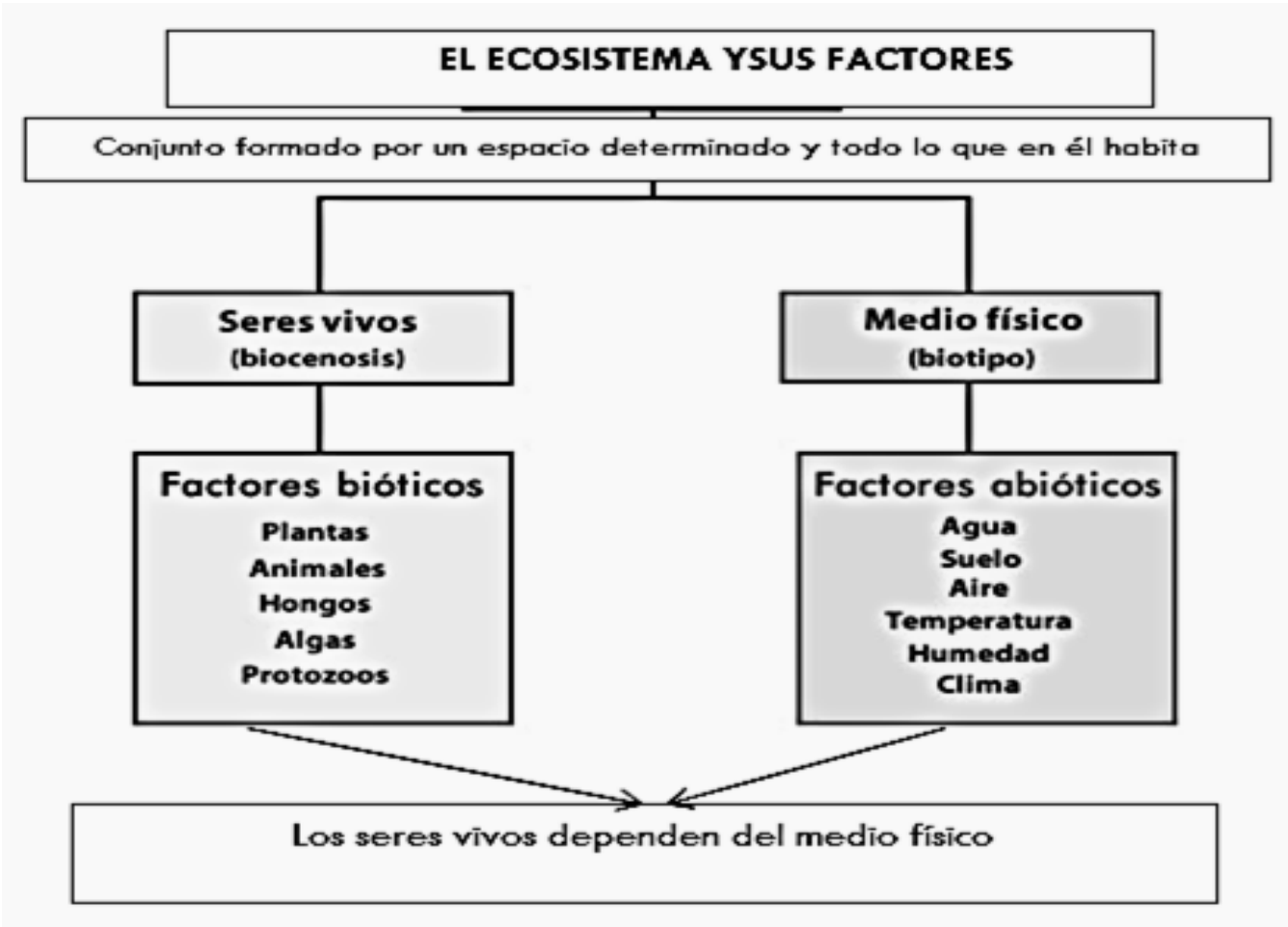
UNIDAD DIDÁCTICA #1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020
(PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: QUINTO	ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental
PERIODO: DOS	DOCENTE: Adriana Arango Bustamante
ESTUDIANTE:	

- 1. **LOGRO 1:** Explica las diferencias entre diversos tipos de ecosistemas, comparando sus características y las relaciones entre los seres vivos que allí habitan.
- 2. **Conceptos básicos teóricos.** Realiza lectura de la siguiente información la cual te ayudará a entender lo que es un ecosistema, los elementos que lo conforman, los tipos de ecosistemas que existen, el flujo de energía que se presenta en ellos, las diversas relaciones que surgen al interior y las adaptaciones que presentan los seres vivos; de los cuales hablaremos durante el logro.

Analiza el mapa conceptual, compréndelo y trata de entender lo que en él se plantea.

EL ECOSISTEMA, SUS FACTORES Y TIPOS




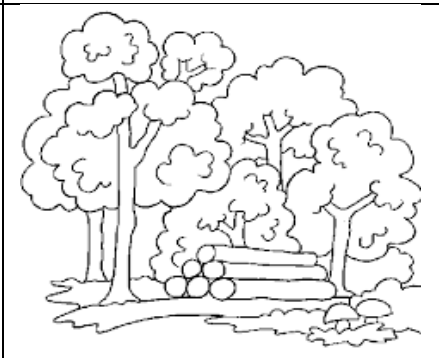
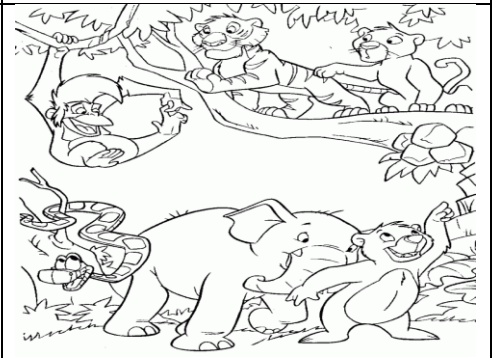
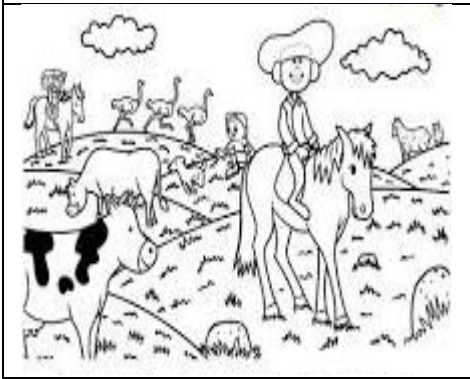
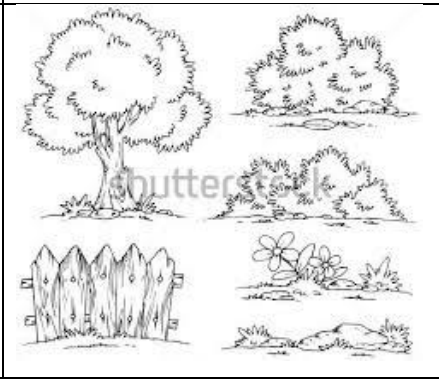
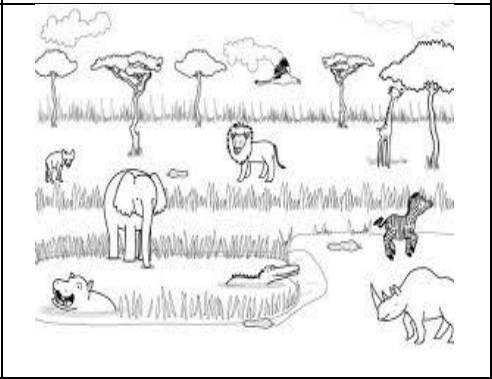
Ecosistema = Factores bióticos + Factores abióticos - Biótico: con vida - Abiótico: sin vida

TIPOS DE ECOSISTEMAS

Los ecosistemas se clasifican de acuerdo con el medio que predomina en ellos. Se clasifican en: Ecosistemas terrestres, Ecosistemas acuáticos y Ecosistemas mixtos.

***Ecosistemas terrestres:** aquellos en los que los seres vivos viven en el suelo y en el aire. Tienen gran importancia para los seres vivos porque de ellos se obtiene la mayor parte del alimento y del oxígeno para respirar. Los más importantes son (Desierto, Bosques, Selvas, Praderas, Matorrales, Sabanas).

ECOSISTEMAS TERRESTRES

DESIERTO	BOSQUES	SELVAS
		
PRADERAS	MATORRALES	SABANA
		

ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

***Ecosistemas acuáticos:** aquellos en los que los seres vivos habitan en el agua. Cubren la mayor parte de la superficie del planeta, alojan mucha cantidad de especies y son de gran importancia para controlar los procesos que se dan en la tierra. Se clasifican en:

+ Ecosistemas de aguas continentales o de agua dulce: son las aguas que han perdido su salinidad mediante evaporación, pues al pasar al estado gaseoso de ellas se desprende cualquier sustancia sólida, purificándose de manera natural. Además de ser potables y tener un sabor dulce para el ser humano. Ejemplos (Quebradas y ríos, Lagos y lagunas, Humedales).



+Ecosistemas marinos/oceánicos o de agua salada: el agua es salada pudiendo tener diferentes grados de sales y minerales solubles. Ejemplos (Estuarios, Arrecifes coralinos, Manglares).

AGUA DULCE		
QUEBRADAS Y RÍOS	LAGOS Y LAGUNAS	HUMEDALES
		

AGUA SALADA		
ESTUARIOS	ARRECIFES CORALINOS	MANGLARES
		

ECOSISTEMAS MIXTOS

***Ecosistemas mixtos:** Son aquellos en los que los seres vivos viven en zonas intermedias entre un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático. Los más importantes son: las costas y los humedales.

COSTA	HUMEDAL
	

Tomado de <https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/621/Ecosistema>

Si tienes dudas o inquietud sobre el significado de alguna palabra en particular o tema; te invito para que si puedes consultes la definición en el diccionario, libros, enciclopedias; entre otros.

En esta sesión hablaremos acerca del flujo y transferencia de energía que se presenta en los ecosistemas. Es por ello que te invito a realizar lectura de la siguiente información.

FLUJO O TRANSFERENCIA DE ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS

Todos los seres vivos necesitamos alimentarnos para crecer, mantenernos sanos y obtener energía. En los ecosistemas los seres vivos se alimentan de forma diferente:

- *Organismos productores o autótrofos:** fabrican su propio alimento. Ejemplos (las plantas, las algas, algunas bacterias...).
- *Organismos consumidores o heterótrofos:** dependen de otros seres vivos para poderse alimentar. Se clasifican en:
 - + Consumidores primarios o herbívoros:** se alimentan solo de plantas. Ejemplos (grillo, oveja, murciélago, cabra....).
 - +Consumidores secundarios o carnívoros:** se alimentan de otros animales. Ejemplos (gato, serpiente, león, tiburón....).
 - +Consumidores secundarios u omnívoros:** se alimentan de plantas y animales. Ejemplos: (ser humano, piraña, erizo, perro, foca...).
 - +Consumidores terciarios o carroñeros:** se alimentan de animales muertos. Ejemplos (gallinazo, hiena, gaviotas, zorro, avispas, moscas...).

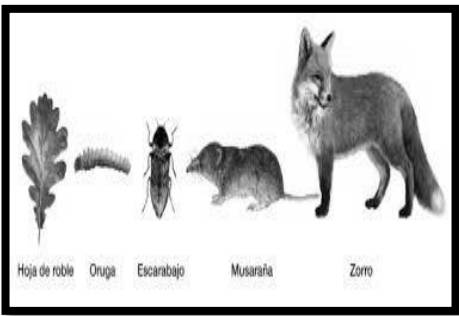
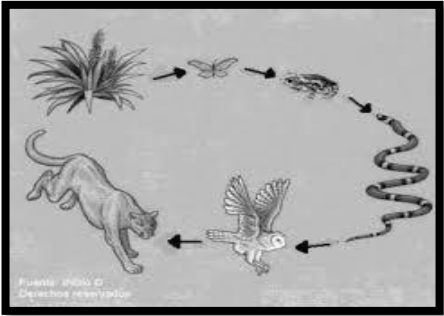
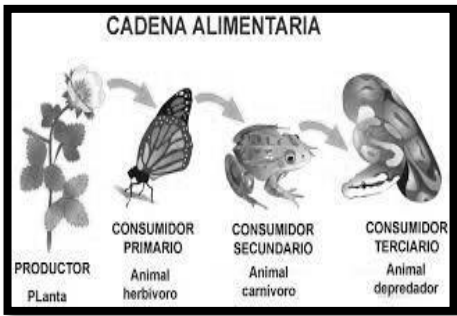
***Organismos descomponedores:** se alimentan de residuos y restos de plantas y animales en descomposición. Ejemplos (Hongos, algunos insectos, bacterias...).

RELACIONES ALIMENTARIAS

Los seres vivos dependen unos de otros para su alimentación. En cierta forma, los organismos de un ecosistema están encadenados por la función de “comer y ser comido”. La estructura trófica de un ecosistema se puede representar de varias formas: Cadena Trófica y Red Trófica.

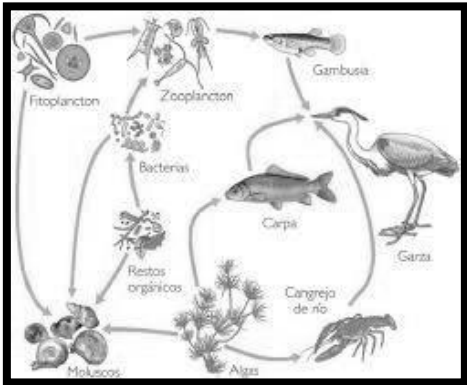
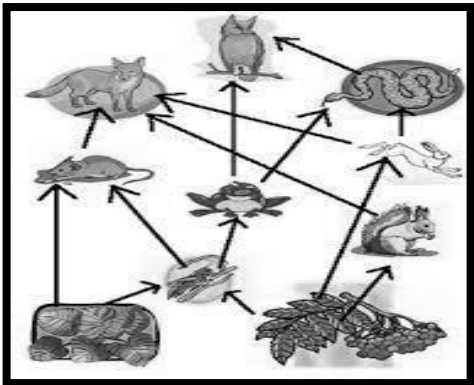
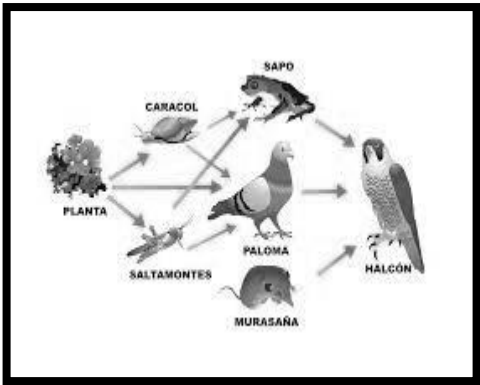
CADENA ALIMENTARIA O CADENA TRÓFICA

Es el proceso de transferencia de energía alimenticia a través de una serie de organismos, en el que cada uno se alimenta del anterior y sirve, a su vez, de alimento al siguiente. Ejemplos:



RED TRÓFICA

Es el conjunto de cadenas alimentarias o cadena tróficas interconectadas que pueden establecerse entre los seres vivos. Ejemplos:



Tomado de <https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/621/Ecosistema>

Si tienes dudas o inquietud sobre el significado de alguna palabra en particular o tema; te invito para que si puedes y está a tu alcance consultes la definición en el diccionario, libros, enciclopedias, entre otros.



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: QUINTO	ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental
PERIODO: DOS	DOCENTE: Adriana Arango Bustamante
ESTUDIANTE:	

1. **LOGRO 1:** Explica las diferencias entre diversos tipos de ecosistemas, comparando sus características y las relaciones entre los seres vivos que allí habitan.

ACTIVIDAD EVALUATIVA PROCEDIMENTAL

De acuerdo a lo leído y estudiado en el documento da solución a los siguientes tipos de preguntas. ¡Éxitos!

Respondo falso (F) o verdadero (V) según corresponda

1. Un ejemplo de ecosistema terrestre es el lago-----
2. Al desierto se le considera como un ecosistema mixto-----
3. Los arrecifes coralinos representan un ecosistema marino/oceánico o de agua salada -----
4. Existen ecosistemas terrestres, acuáticos y mixtos -----
5. Las plantas son consideradas organismos autótrofos o productores -----
6. El perro es un organismo descomponedor -----

Completa las siguientes oraciones

7. Dentro de la siguiente cadena alimenticia: rosa, oruga, pollito y serpiente; la oruga es un consumidor _____.
8. En esta cadena alimenticia: jardín, mariposa, serpiente, búho. Al morir el búho es necesario que lleguen los organismos _____ para que devuelvan a los suelos nutrientes y minerales.
9. A la cadena alimenticia conformada por: una zanahoria, un conejo, un perro y bacterias. Le hace falta un gallinazo para que se alimente del perro cuando éste muera. Según lo anterior al gallinazo se le considera un consumidor terciario o _____.
10. En la cadena alimenticia: flor, mariposa, libélula, sapo, serpiente, lechuga, hongos. El sapo es un consumidor secundario o _____ porque se alimenta de otro animal.

ACTIVIDAD EVALUATIVA CONCEPTUAL

De acuerdo a lo leído y estudiado en el documento da solución a los siguientes tipos de preguntas. ¡Éxitos!

Encierra en un círculo la letra del abecedario que corresponde a la respuesta correcta

1. Los elementos que conforman un ecosistema: plantas, animales, microorganismos, temperatura, humedad, presión atmosférica, suelos, agua, humus; entre otros, se denominan:
A. Factores.
B. Sistemas.
C. Unidades.
D. Pirámides.
2. El factor de un ecosistema que corresponde a los organismos vivos se llama:
A. Nitrificante.
B. Abiótico.
C. Biótico.
D. Trófico.
3. El conjunto de factores abióticos de un ecosistema, también recibe el nombre de:
A. Biomasa.
B. Biocenosis.
C. Especie.
D. Biotopo.
4. Al proceso de transferencia de energía alimenticia a través de una serie de organismos, en el que cada uno se alimenta del precedente y es alimento del siguiente; se le llama:
A. Organismos productores.
B. Organismos consumidores.
C. Organismos descomponedores.
D. Cadena alimentaria o cadena trófica.
5. Al conjunto de cadenas alimentarias o cadenas tróficas interconectadas que pueden establecerse; se les conoce con el nombre de:
A. Red trófica.
B. Cadena alimentaria.
C. Cadena giratoria.
D. Red.

Completa las siguientes oraciones

6. Los ecosistemas _____ son aquellos en los que los seres vivos viven en zonas intermedias entre un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático.
7. Los ecosistemas _____ son en donde los seres vivos viven en el suelo y en el aire.
8. Los ecosistemas _____ cubren la mayor parte de la superficie del planeta, alojan mucha cantidad de especies y son de gran importancia para controlar los procesos que se dan en la tierra.

Respondo falso (F) o verdadero (V) según corresponda

9. El ser humano es un organismo consumidor, heterótrofo y omnívoro -----
10. El grillo es un consumidor primario o herbívoro -----

¡Muchos Éxitos!