



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # DOS (2) PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: Quinto	ASIGNATURA: Geometría
PERIODO: Dos (2)	DOCENTE: Giovany Muñoz Álvarez – Adriana Salazar
ESTUDIANTE:	

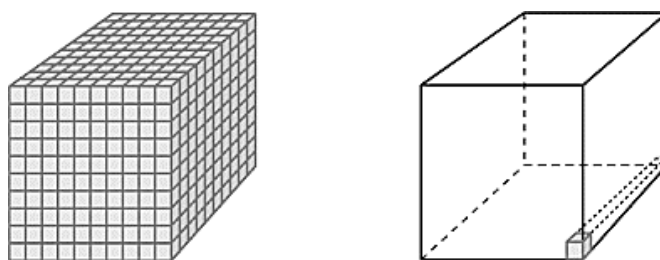
1. LOGRO: Clasifica objetos tridimensionales de acuerdo con sus propiedades

2. Conceptos básicos teóricos.

Concepto de volumen.

El volumen de un cuerpo se relaciona con la capacidad de un cuerpo o la cantidad de espacio que ocupa.

Veamos un ejemplo

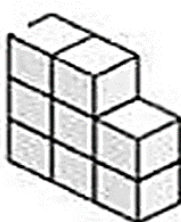


$$1 \text{ dm}^3 = 10 \text{ cm} \cdot 10 \text{ cm} \cdot 10 \text{ cm} = 1.000 \text{ cm}^3$$

En la imagen anterior vemos que para cubrir toda la superficie espacial con cubo pequeños necesitamos una cantidad bastante considerable y es así como medimos el volumen de un cuerpo geométrico.

La medida de un volumen.

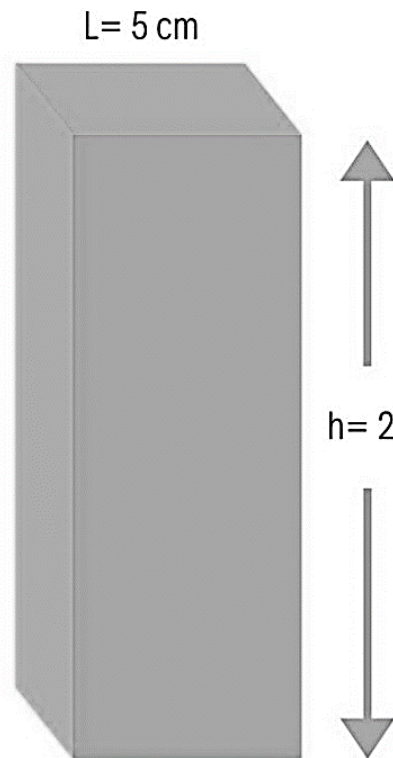
Los cuerpos ocupan espacio. Para medir y comparar el espacio que ocupan, utilizamos unidades cúbicas.



Tiene ocho cubos.
Volumen: 8 unidades cúbicas

- El volumen de un cuerpo es la cantidad de espacio que ocupa.
- Medir el volumen es calcular el número de unidades cúbicas que caben en su interior.

Para calcular el volumen de un prisma solo necesitamos multiplicar sus dimensiones: Largo, alto y profundidad.



$$\text{Volumen} = \text{Abase} \times h$$

$$\text{Ab} = \text{Lado} \times \text{Lado} = 25 \text{ cm}^2$$

$$\begin{aligned} \text{Volumen} &= \text{Abase} \times h = \\ &= 25 \text{ cm}^2 \times 25 \text{ cm} = 625 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Siendo Ab el área de la base.



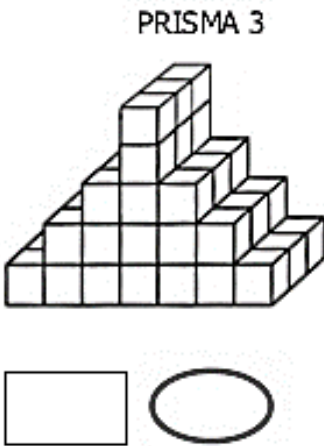
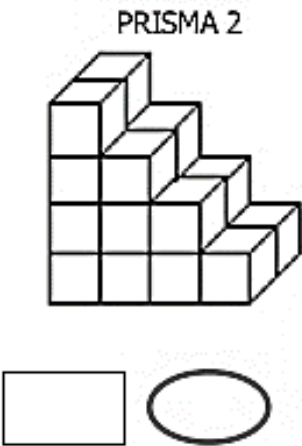
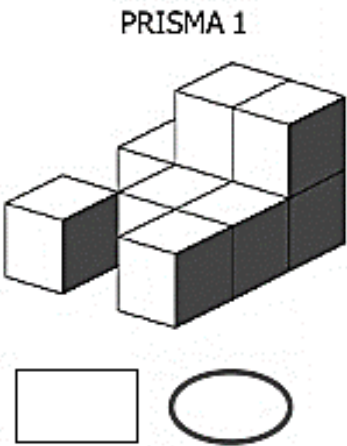
UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020
(PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: 5°	ASIGNATURA: Geometría y Estadística
PERIODO: DOS (2)	DOCENTE: Giovany Muñoz Álvarez – Adriana Salazar
ESTUDIANTE:	

3. Actividad evaluativa procedimental.

1. Resuelve teniendo en cuenta la siguiente información.

Cuenta los cubos con los que están contruidos cada uno de los siguientes cuerpos y escribe el número en los rectángulos. Además, escribe en los óvalos ¿cuántos cubos tendrían si se completaran como prismas?



2. Completa

Completa la siguiente tabla con los datos de los prismas anteriores ya completos.

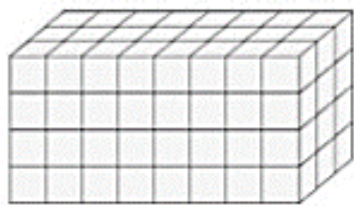
PRISMA	Número de cubos (largo)	Número de cubos (ancho)	Número de cubos (altura)	Volumen. Número de cubos que forman la figura
1	3	3	2	
2	4		4	
3				

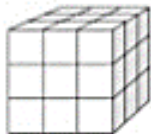


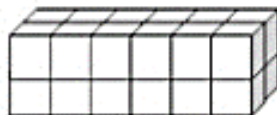
4. Actividad evaluativa conceptual.

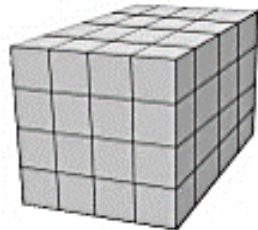
- 1. Explica qué es un volumen y cuáles son sus unidades.
- 2. Resuelve.

Escribe la cantidad de cubos con los que están formados cada uno de los siguientes prismas.

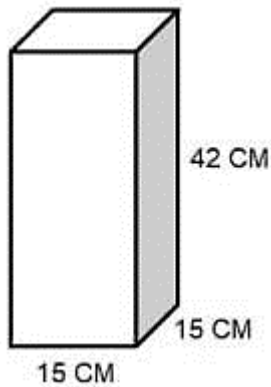








- 3. Calcula el volumen del prisma.



AUTO-EVALUACIÓN:

NOTA: Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 6).	VALORACIÓN
Responsabilidad con el trabajo en casa.	
Tiempo de trabajo dedicado en la plataforma o en el taller escrito.	
Puntualidad en la entrega de trabajos.	
Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual.	
Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados.	
Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública.	
PROMEDIO	