



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # UNO (1) PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

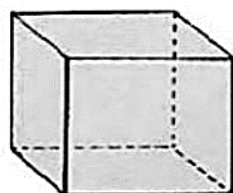
GRADO: Quinto	ASIGNATURA: Geometría
PERIODO: Dos (2)	DOCENTE: Giovany Muñoz Álvarez – Adriana Salazar
ESTUDIANTE:	

1. **LOGRO:** Clasifica objetos tridimensionales de acuerdo con sus propiedades
2. Conceptos básicos teóricos.

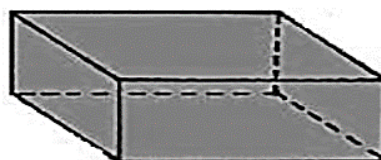
El tema que vamos a estudiar este periodo se llama sólidos geométricos.

Definición: Un sólido geométrico es una figura del espacio con tres dimensiones, las cuales se conocen como largo, ancho y profundidad.

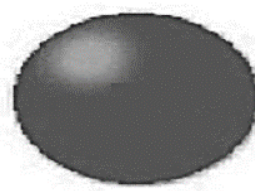
Algunos de estos sólidos geométricos son:



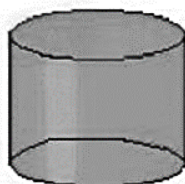
Cubo



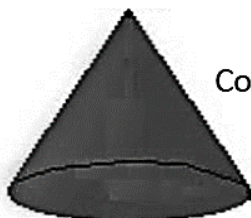
Paralelepípedo



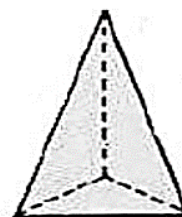
Esfera



Cilindro



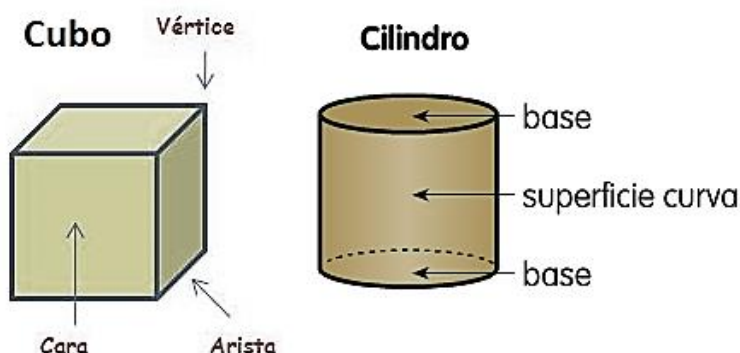
Cono



Pirámide

Algunos cuerpos geométricos están formados por polígonos y otros mediante círculos.

Los elementos de un cuerpo geométrico son:



Como vemos en el dibujo anterior el cubo tiene caras, aristas y vértices mientras que el cilindro tiene dos bases con superficies curvas.



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

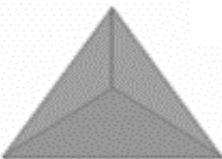
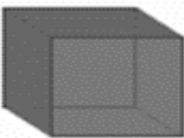



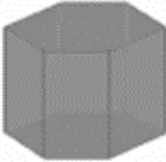
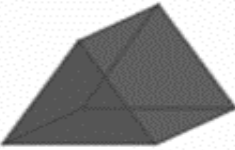
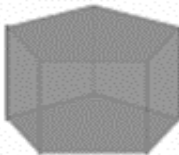
UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: 5°	ASIGNATURA: Geometría y Estadística
PERIODO: DOS (2)	DOCENTE: Giovany Muñoz Álvarez – Adriana Salazar
ESTUDIANTE:	

3. Actividad evaluativa procedimental.

Componente procedimental: Resolver los siguientes puntos.

1. Completar cada espacio con la información dada en la sección teórica.

1)  Caras <input type="checkbox"/> Aristas <input type="checkbox"/> Vértices <input type="checkbox"/> Nombre: _____	2)  Caras <input type="checkbox"/> Aristas <input type="checkbox"/> Vértices <input type="checkbox"/> Nombre: _____
3)  Caras <input type="checkbox"/> Aristas <input type="checkbox"/> Vértices <input type="checkbox"/> Nombre: _____	4)  Caras <input type="checkbox"/> Aristas <input type="checkbox"/> Vértices <input type="checkbox"/> Nombre: _____
5)  Caras <input type="checkbox"/> Aristas <input type="checkbox"/> Vértices <input type="checkbox"/> Nombre: _____	6)  Caras <input type="checkbox"/> Aristas <input type="checkbox"/> Vértices <input type="checkbox"/> Nombre: _____
7)  Caras <input type="checkbox"/> Aristas <input type="checkbox"/> Vértices <input type="checkbox"/> Nombre: _____	8)  Caras <input type="checkbox"/> Aristas <input type="checkbox"/> Vértices <input type="checkbox"/> Nombre: _____

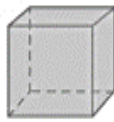
2. Dibuja:

- Un sólido con 7 caras.
- Un sólido con una cara circular.
- Un sólido con 4 caras triangulares

d. Un sólido con 6 caras cuadradas.

3. Responde:

Asigna a cada figura el número que te indicamos escribiéndolo debajo: 1 Cono, 2 Cubo, 3 Cilindro, 4 Esfera y 5 para la Pirámide



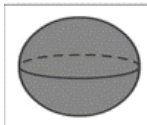
4. Actividad evaluativa conceptual.

Responde los siguientes puntos.

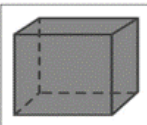
1. Marque con una X la respuesta correcta

a.

¿Cuál de estas figuras tiene solo una cara cuadrada?



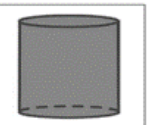
1. ☐



2. ☐



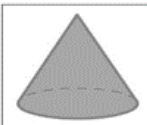
3. ☐



4. ☐

b.

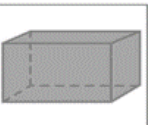
¿Cuál de estas figuras tiene algunas caras triangulares?



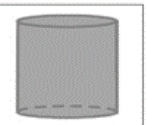
1. ☐



2. ☐



3. ☐



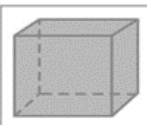
4. ☐

c.

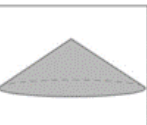
¿Cuál de estas figuras tiene dos caras redondas?



1. ☐



2. ☐



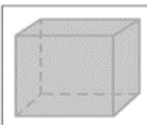
3. ☐



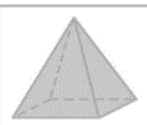
4. ☐

d.

¿Cuál de estas figuras tiene más caras?



1. ☐



2. ☐



3. ☐



4. ☐

2. Completar:



Caras ☐
Aristas ☐
Vértices ☐

Nombre: _____

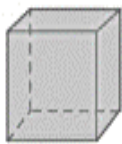


Caras ☐
Aristas ☐
Vértices ☐

Nombre: _____

3. Resolver:

Asigna a cada figura el número que te indicamos escribiéndolo debajo: 1 Cubo, 2 Pirámide, 3 Cono, 4 Cilindro y 5 para la Esfera



5. Actividad evaluativa actitudinal.

Auto - evaluación:

NOTA: Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 6).	VALORACIÓN
Responsabilidad con el trabajo en casa.	
Tiempo de trabajo dedicado en la plataforma o en el taller escrito.	
Puntualidad en la entrega de trabajos.	
Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual.	
Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados.	
Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública.	
PROMEDIO	