



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: Quinto	ASIGNATURA: Sociales
PERIODO: II	DOCENTE: Eliana Juliet Rivera Betancur
ESTUDIANTE:	

1. Logro: Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.

2. Conceptos básicos teóricos: Realiza lectura de la siguiente información la cual te ayudará a entender los periodos de la historia de Colombia, las rutas que se utilizaron para conquistar América y las organizaciones política, social y económica en la época de la Colonia, además te servirá de apoyo para resolver la actividad asignada.

EL CAMBIO Y EL TIEMPO EN LA HISTORIA

La historia es una forma de contar todo lo que ha hecho el hombre a lo largo del tiempo, así como los cambios que han sucedido en las distintas sociedades humanas. Para entenderlo, los historiadores dividen el tiempo en épocas, las cuales son una porción del mismo que posee unas cualidades específicas. El tiempo, para todos nosotros, es visto como una línea que se divide en tres partes: pasado, presente y futuro.

No nos podemos quedar solamente en el estudio del pasado, este es una parte fundamental de nuestra vida, de nuestra forma de ser y actuar de nuestra conciencia. La forma como hablamos y nos relacionamos con las demás personas es producto de la historia, ya que aprendemos costumbres y expresiones de nuestros padres y abuelos y ellos a su vez la han aprendido de sus antecesores.

La historia de nuestro país se puede clasificar en varios periodos, teniendo en cuenta la importancia de los hechos ocurridos. En este sentido se pueden identificar cinco periodos.

Periodo: época concreta de la historia de un país marcada por una serie de hechos significativos o memorables.

PERIODO INDIGENA O PREHISPANICO: Comenzó con la aparición de los primeros pobladores en el territorio colombiano y culminó con la llegada de los conquistadores españoles.

PERIODO DE LA CONQUISTA: se inicia con el descubrimiento de América en 1492 y posterior conquista de su territorio hasta 1550.

PERIODO DE LA COLONIA: empezó en 1550 con la instauración de la real Audiencia, primera institución española en nuestro territorio y terminó en 1810, cuando los criollos notables de Santa Fe instituyeron una junta Suprema de Gobierno.

PERIODO DE LA INDEPENDENCIA: inicio el 20 de julio de 1810, con la proclamación de la Junta Suprema de Gobierno y concluyó el 7 de Agosto de 1819 con la Batalla de Boyacá.

PERIODO DE LA REPUBLICA: que abarca hasta nuestros días, se proclamó en 1819 con la creación de la Gran Colombia y se protocolizó con la sanción de su primera constitución política en 1821. En 1991 se redactó una nueva constitución política para Colombia, durante el gobierno de Cesar Gaviria (1990- 1994)

Línea del tiempo, acontecimientos importantes en la historia de Colombia

Una línea del tiempo es la organización cronológica de los acontecimientos, es decir, según el orden en que sucedieron los hechos.

Año 1246 a. C: grupos humanos habitan la sabana de Bogotá
Siglo I de la era cristiana. Nacimiento de Jesús; la historia se divide en dos.
Siglo XV (año1492) Cristóbal Colon desembarca en tierras americanas.
Siglo XV (año 1499) el conquistador español Alonso de Ojeda desembarca en tierras Colombianas.
Siglo XVI (año 1537) Gonzalo Jiménez de Quesada descubre y conquista la confederación Muisca.
Siglo XVII (año1631) Llegan los primeros colonos ingleses a la isla de Providencia.
Siglo XVIII (año 1717) se constituye por orden de la Corona española el virreinato de la Nueva Granada.
Siglo XIX en 1819 se crea la república de la Gran Colombia. En 1821 se promulga la primera Constitución Política.
Siglo XX (año 1991) se promulga una nueva constitución política de Colombia con énfasis en l derechos fundamentales.

RUTAS QUE SE UTILIZARON PARA CONQUISTAR AMERICA

Ruta Alonso de Ojeda, Vasco Núñez de Balboa y Pedro Arias (Pedrarias) Dávila.

El segundo viaje de Alonso de Ojeda (1509) salió de La Española hacia Tierra Firme con 300 hombres para fundar la ciudad de San Sebastián de Urabá a orillas del río Atrato en 1510 Esta ciudad se despuebla a causa de las incursiones de los indígenas contra su asentamiento, los cuales usaban flechas envenenadas y Vasco Nuñez de Balboa le planteó la necesidad de trasladarse hacia el otro lado del río, hacia el Darién, donde fundó la ciudad de Santa María La Antigua del Darién en 1511.

En 1514 llegó Pedro Dávila como gobernador con una expedición de 2000 personas. Desde esta ciudad se hicieron expediciones hacia el interior para saquear poblados indígenas y buscar esclavos, situación que desestabilizó la convivencia en el lugar

Ruta Pedro de Heredia.

Pedro de Heredia se encargó de explorar la costa caribe colombiana. Desde la ciudad de Santa Marta, fundada en 1525 por Rodrigo de Bastidas, exploró las tierras al sur de la provincia de Nueva Andalucía, pasando más detenidamente por la desembocadura del río Magdalena y fundó, más al sur la ciudad de Cartagena de Indias, en 1533.

Ruta Sebastián de Belalcázar y sus lugartenientes.

Sebastián de Belalcázar, soldado de Francisco Pizarro, se encargó de descubrir y poblar el suroccidente colombiano, además de buscar más tierras ricas en oro. Partiendo desde el actual Ecuador en 1533 se dirigió hacia el norte y fundó ciudades como San Juan de Pasto, Popayán, Cali, Buenaventura y Neiva. Su lugarteniente Jorge Robledo se encargó de fundar a Antioquia en 1541, aproximadamente donde hoy se encuentra el municipio de Peque; la ciudad se traslada varias veces hasta fusionarse con la villa de Santa Fe.

Ruta Gonzalo Jimenez de Quesada

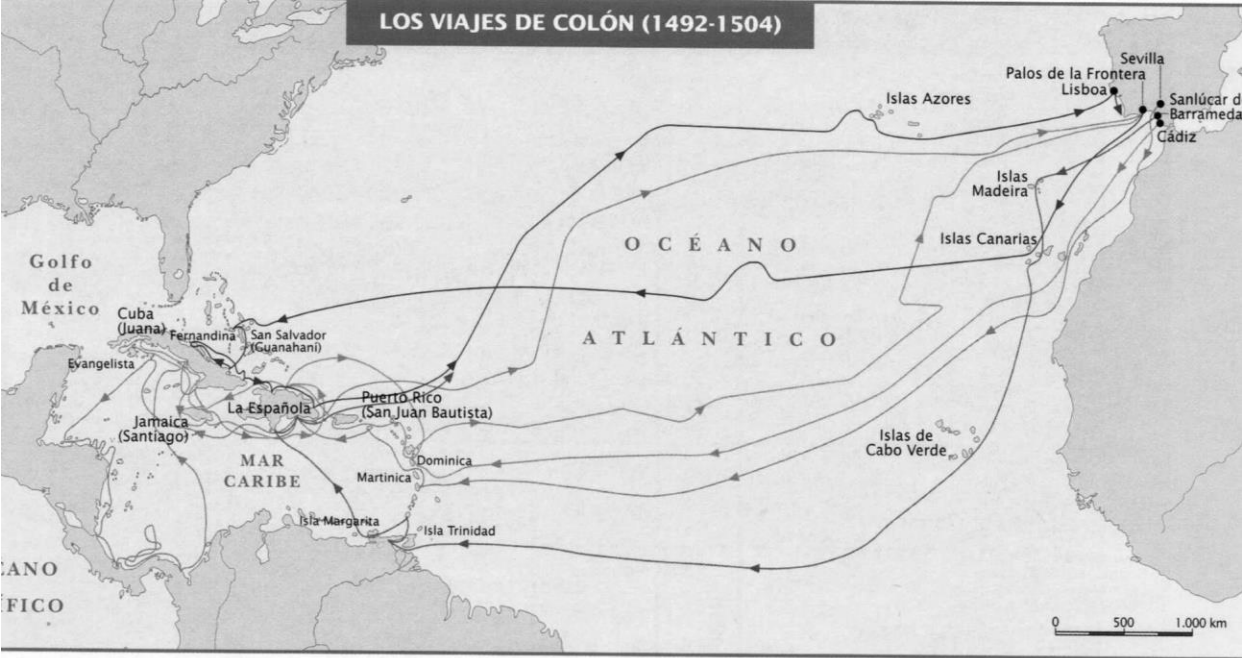
Se encargó de continuar la actividad de exploración de Pedro de Heredia y de buscar una ruta, remontando el río Magdalena, que conectara con el Perú, lugar de míticas (fabulosas) ciudades doradas. Recorrió el río Magdalena, empezando en su desembocadura, y llegó hasta la sabana de Bogotá en 1537, donde se encontró con los indios Muisca y fundó la ciudad de Santa Fe de Bogotá. Se topó con las expediciones de Belalcázar y de Nicolás de Federmán.

Ruta Nicolás de Federmán y Ambrosio de Alfinger.

Fue contratado por la Casa Welser, banqueros con grandes negocios con la Corona española, para explorar las tierras de Venezuela. No funda ciudades, pues su misión era netamente económica.

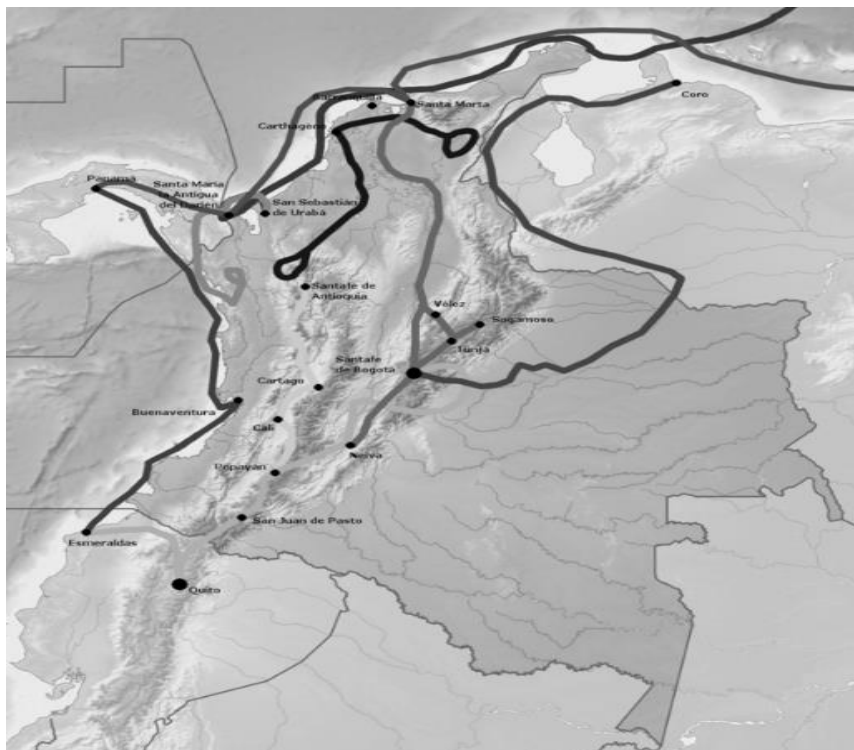
Descubrimiento de América y Conquista de Colombia (Presentación de Mapas).

Mapa 1. Corresponde a los viajes de Colón y servirá para mostrar cuales fueron las rutas que se siguieron para descubrir América.



- Primer viaje (VIII-1492/III-1493)
- Segundo viaje (IX-1493/IV-1496)
- Tercer viaje (V-1498/XI-1500)
- Cuarto viaje (IV-1502/XI-1504)

Mapa 2. Corresponde a las rutas que siguieron los conquistadores en Colombia.



Viajes de los conquistadores en Colombia.
 ■ Alonso de Ojeda (1499-1501)
 ■ Vasco Núñez de Balboa (1513)
 ■ Pedro Arias Dávila (1513-1519)
 ■ Pascual de Andagoya, Diego de Almagro y Francisco Pizarro (1515-1529)
 ■ Pedro de Heredia y su tenientes (1532-1538)
 ■ Sebastián de Belalcázar (1533-1539)
 ■ Tenientes de Sebastián de Belalcázar (1533-1539)
 ■ Gonzalo Jiménez de Quesada (1536-1538)
 ■ Nicolás de Federmán (1537-1539)

Instituciones con sede en América (Organización política)

El virreinato: estaba encabezado por la figura del virrey, representante del rey de España en las colonias. Al comienzo estos eran nombrados de por vida en el cargo, pero luego su mandato se limitó a tres años y después se extendió hasta los cinco años. El virrey pertenecía a la nobleza española y tenía poderes civiles y militares, nombraba a la mayoría de los funcionarios coloniales laicos (costumbres de la vida civil) y eclesiásticos (relacionado con la iglesia). Esta situación creaba un clima de egoísmos y discordias entre los allegados al virrey.

La real audiencia: este tribunal de justicia fue de las primeras instituciones españolas que se instauraron en nuestro territorio y estaba compuesta por oidores (jueces) o magistrados con poderes ejecutivos y consultivos (informativos)

La gobernación: esta institución dirigía las actividades políticas y militares de una provincia. Las provincias se conformaban por la unión de varios pobladores. Estaba dirigida por un gobernador que se encarga de nombrar regidores y alcaldes.

La capitanía general: esta institución se instauró para gobernar territorios difíciles de controlar bien fuera porque parte de sus habitantes nativos aun oponían resistencia al dominio español porque sufrían el ataque de las naciones enemigas de España. Por esta razón las capitanías estaban a cargo de un jefe militar.

La presidencia: eran instituciones que funcionaban en determinadas regiones. Su máxima autoridad era el presidente, quien tenía poderes civiles y militares. Esta institución antecedió a los virreinos.

El cabildo: era la primera autoridad civil del gobierno. Fue un organismo representativo de la comunidad, que velaba por el buen funcionamiento de una ciudad y tenía jurisdicción sobre el territorio de la misma. Estaba conformada por regidores y alcaldes, que tenían funciones administrativas y de justicia. Estos ejercían sus funciones por un año, sin embargo había ciudades que tenían un regidor vitalicio (toda la vida), nombrados por el fundador o conquistador de la población.

Vida colonial. (Organización social)

La vida colonial estaba determinada por la clase social a la que se pertenecía, pero había una libertad muy relativa. **Los peninsulares** eran los únicos que gozaban de todos los privilegios para gobernar, administrar, poseer, desenvolverse en cualquier medio, entre otros. Estaban

protegidos por La Corona y generalmente tenían bajo su “protección” una encomienda o, al menos, un puesto público o comercial que les brindaba poder económico y político. (Españoles, conquistadores y colonizadores)

Los criollos (hijos de españoles nacidos en América) vivían cómodamente y con acceso a una educación privilegiada. Eran los herederos directos de las tradiciones europeas y su pensamiento ideología estaba influida por la Ilustración.

Los mestizos, mulatos y zambos (hijos de español e indígena) no tenían muchos privilegios, tenían puestos medianos entre el sector administrativo, ingresos bajos y ningún privilegio social.

Los indios, (primeros pobladores de América), eran tratados como servicio en casas de españoles o empleados bajo la encomienda. No podían ser esclavizados, al menos no oficialmente; también poseían ciertos privilegios ante la ley, siendo la figura del corregidor quien se encargaba de velar por su bienestar, pero este tendía a aliarse con los encomenderos y no cumplir con su deber.

Los negros fueron la última escala en esta sociedad. Eran generalmente esclavos, con trabajos exhaustivos y vivían en condiciones inhumanas. (Africanos)

La economía colonial. (Organización económica)

En la Colonia las principales actividades fueron la minería, la agricultura y el comercio. No hubo preocupación por la elaboración o transformación de productos. La explotación de oro y plata se hizo a través de la mano de obra forzosa de indígenas y de esclavos africanos.

Durante la época colonial estos metales fueron ampliamente apetecidos, principalmente para la acuñación de moneda, necesaria para las transacciones comerciales entre los imperios europeos. España se dedicó a comercializar estos metales a Inglaterra o Francia, y a comprarles productos. Además los españoles se apropiaron de amplios territorios indígenas, y los convirtieron en extensas plantaciones de azúcar, algodón y tabaco, cultivadas por mano de obra indígena (**La encomienda**). La gran parte de estos productos agrícolas fueron destinados al consumo interno y no al comercio.

Las colonias españolas en América sólo podían vender y comprar productos a España, porque tenían prohibido comercializar con Francia o Inglaterra. Por esta razón surgieron los piratas y corsarios. Al interior del territorio de la Nueva Granada la actividad comercial se desarrolló con gran lentitud, porque se movilizaban por caminos en mal estado y los ríos de difícil navegación.

Instituciones económicas

La mita: era un sistema de trabajo obligatorio en las minas, las haciendas y los talleres manufactureros (industriales) Cuando la población indígena disminuyó, el trabajo recayó en esclavos, mestizos y blancos (pobres y asalariados)

La encomienda: las tierras y los indígenas que las habitaban eran entregadas a algunos conquistadores designados por el rey como encomenderos, con el fin de que les controlara el trabajo y exigiera el pago de los tributos. En la encomienda, los indígenas realizaban trabajos agrícolas.

La esclavitud: es una forma de trabajo en que las personas pierden la libertad y son obligados a realizar cualquier tipo de trabajo sin derecho a recibir un pago. Durante la colonia, los esclavos realizaban trabajos mineros, domésticos y agrícolas.

Los resguardos: fueron creados por el gobierno español para compensar a los indígenas la pérdida de sus tierras, pero igual servía como controlador de su trabajo. Cada comunidad indígena tenía derecho de propiedad sobre una extensión de tierra, que era repartida entre las

familias para las labores de labranza. Los resguardos tenían un cabildo, compuesto exclusivamente de indígenas, donde se resolvían problemas de índole comunitaria

Fuentes: <https://www.sutori.com/story/periodos-de-la-historia-de-colombia--HE6891QsLGJqqEF77L9WCAMr>

<https://www.lifeder.com/periodos-historia-colombia/>

http://www7.uc.cl/sw_educ/historia/conquista/parte2/html/h21.html

<https://chdetrujillo.com/aproximacion-historica-ala-relacion-entre-vasco-nunez-de-balboa-y-francisco-pizarro/>

<https://es.slideshare.net/yolandasilvasquez/organizacin-politica-econmica-y-social-de-la>



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: Quinto	ASIGNATURA: Sociales
PERIODO: II	DOCENTE: Eliana Juliet Rivera Betancur
ESTUDIANTE:	

Logro: Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.

3. Actividad evaluativa procedimental: **“GRUPOS SOCIALES, ESTAMENTOS Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN EL NUEVO REINO DE GRANADA”**

A continuación te invito a leer y resolver cada una de las siguientes preguntas.

Selecciona una sola respuesta correcta

1. Los historiadores fragmentan el tiempo en **épocas**. **El tiempo es visto como una línea** que se divide en tres partes:

- A. alto, largo, ancho
- B. pasado presente, futuro
- C. arriba, abajo, atrás
- D. derecha, izquierda.

2. Algunas **clases sociales existentes** en la época de la **Colonia** eran:

- A. españoles y musulmanes
- B. indígenas, negros y mestizos.
- C. afrocolombianos y peruanos
- D. blancos, indígenas y judíos.

3. **Pedro de Heredia** se encargó de **explorar**:

- A. el río Cauca
- B. el departamento de Cundinamarca
- C. el sur de Venezuela
- D. la costa Caribe Colombiana

4. Al interior del territorio de **la Nueva Granada la actividad comercial se desarrolló con gran lentitud por qué:**

- A. los españoles no realizaban las tareas de minería
- B. a las personas no les gustaba desplazarse en barcos
- C. la movilización se realizaba por caminos en mal estado y por ríos de difícil navegación
- D. el transporte público era costoso e incómodo

Responde falso o verdadero según corresponda

5. Una línea del tiempo es la organización cronológica de los acontecimientos, es decir, según el orden en que sucedieron los hechos. _____

6. Gonzalo Jiménez de Quesada se encargó de continuar la actividad de exploración de Nicolás de Federmán _____

7. Los españoles fueron la última escala en esta sociedad. Eran generalmente esclavos, con trabajos exhaustivos y vivían en condiciones inhumanas. _____

Completa

8. Los _____ eran los únicos que gozaban de todos los privilegios para _____, administrar y desenvolverse en cualquier medio.

9. Siglo XV (año1492) Cristóbal Colon _____ en tierras _____

10. Los _____ fueron creados por el gobierno español para compensar a los _____ la pérdida de sus tierras.



COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida... porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: Quinto	ASIGNATURA: Sociales
PERIODO: II	DOCENTE: Eliana Juliet Rivera Betancur
ESTUDIANTE:	

Logro: Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.

4. Actividad evaluativa conceptual: “GRUPOS SOCIALES, ESTAMENTOS Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN EL NUEVO REINO DE GRANADA”

Selecciona una sola respuesta correcta

1. La capitanía general se creó para **gobernar territorios difíciles** de controlar porque:

- A. algunos habitantes nativos oponían resistencia al dominio español
- B. sentían el apoyo de las naciones enemigas
- C. su máximo jefe era un juez
- D. querían conocer nuevas naciones

2. El periodo de la conquista inicio con:

- A. la llegada de los indígenas
- B. la proclamación de la junta suprema de gobierno
- C. el descubrimiento de América
- D. la creación de la gran Colombia

3. La economía colonial se sustentó en tres grandes actividades: minería, comercio y agricultura. **El uso de mano de obra indígena en estas actividades se conoció como:**

- A. encomienda
- B. servicio
- C. cabildo
- D. trabajo asalariado.

Escribe falso o verdadero según corresponda

4. El periodo de la independencia inicio el 20 de julio de 1810, con la proclamación de la Junta Suprema de Gobierno y concluyó el 7 de Agosto de 1819 con la celebración del día del trabajo _____

5. Sebastián de Belalcázar, soldado de Francisco Pizarro, se encargó de descubrir y poblar el suroccidente colombiano _____

6. El cabildo era la primera autoridad civil del gobierno. Fue un organismo representativo de la comunidad, que velaba por el buen funcionamiento de una ciudad. _____

7. La esclavitud es una forma de trabajo en que las personas pierden la libertad y son obligados a realizar cualquier tipo de trabajo sin derecho a recibir un pago _____

Completa

8. El virreinato estaba encabezado por la figura del virrey, representante del rey de _____ en las _____.

9. El periodo de la _____ que abarca hasta nuestros días, se proclamó en 1819 con la creación de la Gran _____

10. En 1514 llegó Pedro Dávila como _____ con una _____ de 2000 personas

5. AUTO-EVALUACIÓN:

AUTOEVALUACIÓN PLAN DE CONTIGENCIA 2020 Área: _____ Asignatura: _____ Docente: _____ Grado: _____ Periodo: _____	
NOMBRE _____ FECHA: _____	
NOTA: Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 5).	VALORACIÓN
RESPONSABILIDAD CON EL TRABAJO EN CASA	
TIEMPO DE TRABAJO EN LA PLATAFORMA O TALLER ESCRITO	
PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA DE TRABAJOS VIRTUALES O ESCRITOS	
COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE PERSONAL EXTRA CLASE	
AUTO CUIDADO Y COMPROMISO CON LA SALUD PERSONAL Y PÚBLICA	
PROMEDIO	