



**COLEGIO EMPRESARIAL
TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO SEXTO
PRIMER PERIODO 2020**

SUBJECT: ENGLISH

TEACHER: JAVIER HERNÁNDEZ

**PART I
SIMPLE PRESENT**

Teniendo en cuenta las reglas vistas sobre el presente simple y el presente del verbo to be responda el siguiente taller. Se recomienda repasarlo con los apuntes del cuaderno registrados durante el primer periodo.

1. Complete los espacios en blanco con las palabras adecuadas: don't – doesn't – do – does. Cuando encuentre el verbo en paréntesis debe usarlo con o sin la regla de la "s" según corresponda. (Recuerde que el don't y doesn't también se pueden usar en forma larga do not – does not)

A. Mary _____ like to dance

F. My parents _____ (work) at the bank

B. Isabel _____ (play) the guitar

G. _____ the house have a balcony?

C. _____ you study english?

H. I _____ know the answer

D. _____ Maria cook pasta?

I. He _____ watch tv

E. They _____ speak spanish

2. Complete los espacios en blanco con las palabras adecuadas: is – am – are

A. They _____ very good
friends

E. My mother _____ proud of me, she says I
_____ a good student

C. Snakes _____ dangerous animals

F. She _____ my friend Emily

D.- _____ you a good student? – Of
course I _____

G. It _____ my book

E. Shakira _____ a great Singer

H. - _____ he your new teacher? – No he
_____ not.

D. We _____ not ready for the evaluation

DISCIPLINE IS THE BRIDGE BETWEEN GOALS AND ACCOMPLISHMENT

Jim Rohn

PART 2

SIMPLE PRESENT AND ADVERBS OF MANNER AND FREQUENCY

1. Complete los espacios en blanco con la información solicitada (manner – frequency) y su significado en español

A. always es un adverb of _____ y significa _____

B. beautifully es un adverb of _____ y significa _____

C. softly es un adverb of _____ y significa _____

D. never es un adverb of _____ y significa _____

E. quickly es un adverb of _____ y significa _____

F. happily es un adverb of _____ y significa _____

G. sometimes es un adverb of _____ y significa _____

2. A continuación encuentra una frase y un adverbio al frente. Escriba la frase nuevamente utilizando el adverbio

A. She speaks english in class (always)

B. They sing in the concert (beautifully)

C. My uncle reads the newspaper (usually)

D. She is sad (never)

3. Organice la frase con las palabras propuestas. **Hay una palabra extra que no necesita utilizar** (tener en cuenta reglas del presente simple y adverbios)

A. never / Lucy / is / sick/ do: _____

B. run / they / in the park / quickly/runs: _____

C. perfectly / is / he / english / speaks: _____

D. rarely / I / Apple / eat / speaks: _____