COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida… porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: NOVENO	**ASIGNATURA: INGLÉS**
PERIODO: SEGUNDO (II)	**DOCENTE: JASBLEIDY RONCANCIO B.**

Nota: esta parte, la cual pertenece a los conceptos teóricos a trabajar a lo largo de la unidad didáctica, NO la debes regresar con los talleres, ya que es un recurso para tu aprendizaje continuo.

1. **LOGRO I:** Expresa experiencias del pasado que tuvieron lugar antes de que ocurriera alguna otra haciendo uso del pasado perfecto con **"had".**

2. **CONCEPTOS BÁSICOS TEÓRICOS:**

En este taller hablaremos del pasado perfecto simple, lee la siguiente información para saber cómo se usa y se forma.

Pasado perfecto (Past Perfect Tense), es un tiempo verbal que su forma de uso se refiere a una acción que ocurrió en un momento anterior a otra acción, y se establece un orden entre ellas, aunque ambas hayan sucedido en el pasado, **por ejemplo:**

- The concert **had** finished when she arrived at the theater. El concierto había terminado cuando ella llegó al teatro. (Primera acción: El concierto había terminado Segunda acción: ella llegó al teatro)
- Mary **had** prepared dinner when her son got home. Maria había preparado la cena cuando su hijo llegó a casa. (Primera acción: Maria había preparado la cena Segunda acción: su hijo llegó a casa)

USOS: Conoce a continuación, en qué circunstancias es posible hacer uso del past perfect simple:

- Para expresar acciones que se iniciaron en el pasado y continuaron hasta cierto momento también del pasado.

Ejemplo:
Luke **had** practiced the routine before the midnight show started. */ Luke había practicado la rutina antes que el espectáculo de medianoche empezara.*

- Indica el momento específico en que un hecho o acción ocurrió en el pasado.

Ejemplo:
I **had** woken up the kids at 7 a.m. before I went to work. */ Había despertado a los niños a las 7 a.m., antes de ir a trabajar.*

Grammatical Rules *(Reglas gramaticales)*

Form *(Forma):*
Igual que en el presente perfecto, se forma el pasado perfecto con el verbo auxiliar "to have" y el participio pasado. El verbo auxiliar estará en pasado es decir que sería "**Had**".

Sujeto	Verbo Auxiliar	Forma Corta	Participio Pasado
I, you, he, she, it, we, they	**had**	**I'd, you'd, he'd, she'd, it'd, we'd, they'd**	**studied, visited, worked…**

Structure *(Estructura)*
1. Affirmative Sentences *(Frases afirmativas):* Sujeto + **"had"** + participio pasado…
Ejemplo:

Sujeto	Aux	Verbo	Part	Trad
I	Had	eaten	something	*Había comido algo.*
You	Had	talked	to somebody	*Habías hablado con alguien.*
He	Had	listened	to something	*Había escuchado algo. (él)*

NOTA: Para el pasado participio de los verbos regulares sigue las mismas reglas que las del pasado simple:
Si el verbo con una sola silaba termina con una vocal seguida de una consonante entonces se dobla la consonante, ejemplo: stop –> stopped
Si el verbo termina en 'y' se necesita quitar la 'y' y agregar 'ied' ejemplo: study –> studied
Para todos los otros verbos regulares agregar 'ed'

2. Negative Sentences *(Frases negativas)*: Sujeto + **"had" + "not" +** participio pasado…
Ejemplo:

- I **had not** bought a new dress. /*Yo no había comprado un nuevo vestido*/
- You **had not** cleaned the house. /*Tú no habías limpiado la casa/*
- He **had not** brought the gifts. /*Él no había traído los regalos/*

NOTA: También puede utilizarse la forma contraída de la negación colocando **HADN'T** en vez de **HAD NOT**. Forma contraída: "had" = "'d", "I had" = "I'd", "You had" = "You'd", etc
Ejemplo:

- I **hadn't** bought a new dress. */Yo no había **comprado un nuevo vestido/***

3. Interrogative Sentences *(Frases interrogativas)* "Had" + sujeto + participio pasado…?
Ejemplos:

- **Had** I bought a new car? */Había comprado yo un nuevo auto?*
- **Had** you cleaned the house? */Habías limpiado tú la casa?*
- **Had** he brought the gifts? */Había traído él los regalos?*

Information recovered from: *https://www.ecured.cu/Pasado_perfecto*
https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-avanzado/verb-tenses-past-perfect/past-perfect
https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/b1/que-es-el-pasado-perfecto-simple/

COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida… porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 1 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: NOVENO	**ASIGNATURA: INGLÉS**
PERIODO: SEGUNDO (II)	**DOCENTE: JASBLEIDY RONCANCIO B.**
ESTUDIANTE:	

1. **ACTIVIDAD EVALUATIVA PROCEDIMENTAL:** De acuerdo a la información dada desarrolla los siguientes ejercicios.

I. Completa las siguientes oraciones usando pasado perfecto simple.

- Steve __***had written***__(write) a poem.
- They _____(teach) us how to speak English better.
- John _____(go) to London two weeks before.
- Sarah _____(think) your idea was great.
- The police _____(arrest) the thief the day before.

II. Conjuga los verbos en past perfect simple. Escribe oraciones afirmativas.

- I/work: ____*I had worked*_____
- he/paint _____
- we/listen _____
- you/speak _____
- they/find _____

III. Completa las siguientes oraciones usando la forma negativa del pasado perfecto.Utiliza los verbos que estan entre parentesis.

- My grandfather ___***had not planted***____(plant/not) many years before.
- The show _____(start/not)
- We went to a place where I _____(be/never)before.
- The teacher wanted to know whether we _____the book _____(read/not/yet).
- Yesterday I met a friend that I _____(see/not)for ages.

IV. Encuentra la pareja correcta que tenga la oración completa y organizada. Recuerda que estamos estudiando el pasado perfecto.

A- (your husband/make/dinner) ...when you got home? _____

B- (Lisa/finish/her homework) ...when she went out with her friends? _____

C- (you/have/breakfast) ... when you started to work? _____

D- (he/do) What ...that made you so upset with him the other day? _____

E- (she/move/to London/already) ...when she met her boyfriend? _____

1. What had he done that made you so upset with him the other day?

2. Had your husband made the dinner when you got home?

3. Had she moved already to London when she met her boyfriend?

4. Has Lisa finished her homework when she went out with her friends?

5. Had your husband make the dinner when you got home?

6. Had you had breakfast when you started to work?

7. What had he did that made you so upset with him the other day?

8. Had Lisa finished her homework when she went out with her friends?

9. Had she already moved to London when she met her boyfriend?

10. Had you breakfast when you started to work?

V. Escribe 5 oraciones en pasado perfecto en forma afirmativa y 5 oraciones en forma negativa usando la forma contraída. (**Aff:** I had = I'd **Neg:** I had not = I hadn't)

AFFIRMATIVE	NEGATIVE

Material recoverd from: https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/past-perfect-simple/ejercicios https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex1-pasado-perfecto-simple/

2. **ACTIVIDAD EVALUATIVA CONCEPTUAL:** De acuerdo a lo estudiado en esta unidad resuelve los siguientes ejercicios.

I. Escoge las oraciones que están en pasado perfecto.

- I bought some vegetables from the supermarket.
- The old woman had hung her coat on the peg.

- The old woman has hung her coat on the peg.
- Leena finishes her work as soon as she gets home.
- I had bought some vegetables from the supermarket.
- I passed the exam successfully, as I studied well this term.
- Leena had finished her work as soon she had gotten home.
- I had passed the exam successfully as I had studied well this term.

II. Completa las siguientes oraciones usando el pasado perfecto y las palabras que están entre paréntesis.

- When I arrived at the cinema, the film _____ (start).
- She _____ (live) in China
- They _____ (not / eat) so we went to a restaurant.
- I _____ (not / have) breakfast when he arrived.
- We were late for the plane because we _____ (forget) our passport.
- The children _____ (not/do) their homework, so they were in trouble.

III. Empareja las oraciones de la izquierda con su respuesta correcta de la derecha.

___ The lawyer ____ the case.	a) Gotten
___ The plane had ____ in the right airport.	b) Eaten
___ You had ____ lunch before class.	c) Fished
___ Steve hadn´t ____ to the bank.	d) Lived
___ The decision had ____ made.	e) Won
___ Brett had ___ to class an hour late.	f) Driven
___ I had ____ in deep lake before.	g) Gone
___ My luggage had not been ____on the plane.	h) Worked
___ Steve had ____ 16 hours of overtime in the office last weekend.	i) Put
___ We had ____ my car all day before we stopped to eat.	j) Been
___ I had ____ there for 5 years before I moved.	k) Landed

IV. Lee la oración y escribe oraciones en pasado participio y usa las palabras que están entre paréntesis.

- The people sitting next to you on the plane were nervous. It was their first flight.

  (They / not / fly / before) _____

- You went to the cinema last night. You got to the cinema late.

  (The film/ already / start) _____

- I offered my friend something to eat, but they weren´t hungry.

  (They / just / have / lunch) _____

V. Escribe oraciones interrogativas en pasado perfecto. Usa las palabras dadas.

- A: I finished the lord of the rings las week.
  B: you / read / before.
  _____

- A: My parents were in Paris las weekend.
  B: be there / they / before
  _____

- A: We ate some snails last night
  B: you / eat them / before
  _____

COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida… porque la vida es toda una empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: NOVENO	**ASIGNATURA: INGLÉS**
PERIODO: SEGUNDO (II)	**DOCENTE: JASBLEIDY RONCANCIO B.**

Nota: esta parte, la cual pertenece a los conceptos teóricos a trabajar a lo largo de la unidad didáctica, NO la debes regresar con los talleres, ya que es un recurso para tu aprendizaje continuo.

1. **LOGRO I:** Expresa experiencias del pasado que tuvieron lugar antes de que ocurriera alguna otra haciendo uso del pasado perfecto con **"had".**

2. **CONCEPTOS BÁSICOS TEÓRICOS:**

En este taller estudiaremos las preguntas con wh questions en pasado perfecto simple como también de las diferencias las diferencias entre pasado simple y pasado perfecto y como se usan de manera conjunta en algunas expresiones.

INFORMATION QUESTIONS / WH- QUESTIONS

En cualquier frase interrogativa se usan partículas como: **what, when, where, how, who, which** y generalmente este tipo de preguntas lleva el mismo orden de una yes/no question pero se le agrega la partícula interrogativa al comienzo. El orden sería:

[PARTICULA INTERROGATIVA]+ [HAD*]* + [SUJETO] + [VERBO EN PASADO PARTICIPIO] + ?
A continuación, algunos ejemplos:

INFORMATION QUESTION	TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL
What had you forgotten?	¿Qué habías olvidado?
When had you forgotten the keys?	¿Cuándo habías olvidado las llaves?
Where had you forgotten the keys?	¿Dónde habías olvidado las llaves?
Which keys had you forgotten?	¿Cuáles llaves habías olvidado?
How many books had you bought?	¿Cuántos libros habías comprado?
How much money had you saved?	¿Cuánto dinero habías ahorrado?
How long had you lived in Brazil?	¿Cuánto tiempo habías vivido en Brasil?
Who had forgotten the keys?*	¿Quién había olvidado las llaves?

*** OJO:** *En el caso de las preguntas con* **WHO** *la estructura no es totalmente igual, no incluyen el sujeto debido a que es lo que se está preguntando.*

DIFERENCIAS ENTRE EL 'PAST PERFECT' Y EL 'PAST SIMPLE'

Ambos se refieren a acciones o estados pasados, aunque tienen usos diferentes:

- **El 'simple past'** se puede utilizar para hablar de una acción o estado finalizado o para acciones que tienen lugar casi simultáneamente.
  Ejemplo:
- I **painted** my house yesterday. *(Pinté mi casa ayer)*

When she **saw** him she **began** to cry. *(Cuando ella lo vio comenzó a llorar)*

- **El 'past perfect'** se refiere a una acción o estado que comenzó en el pasado y que es anterior a otra acción también en el pasado.

Ejemplo:

- He **had** cooked the dinner when she **arrived.** *(Él había hecho la cena cuando ella llegó)*
Una de las oraciones suele ir introducida por **'when', 'after'** o **'before'.**

Ejemplos:

- **When** he **arrived,** she **had** already gone home. *(Cuando él llegó ella ya se había ido a casa)*
- She **had** already gone home **before** he **arrived.** *(Ella ya se había ido a casa antes de que él llegara)*
- **When** she **had** finished her tasks, she **left.** *(Cuando ella había terminado sus tareas, se fue)*
- **After** she **died,** her husband **moved** with their son. *(Tras la muerte de ella, su marido se mudó con su hijo)*

NOTA: A veces estas partículas marcan el orden de las acciones, por lo que no es necesario poner el past perfect.

- **After** she **(had) finished** her tasks, she **left.** *(Después de que terminó se fue)*
- He **took** my plate **before** I **(had) finished.** *(Se llevó mi plato antes de que terminara)*

NOTA: A veces el empleo de un tiempo verbal u otro cambia el significado de la oración.
Ejemplos:

- **When** he **arrived**, she **began** to cry. */Cuando él llegó, ella comenzó a llorar (una acción tuvo lugar después de otra) /*
- **When** he **arrived**, she **had** cried. */Cuando él llegó ella había llorado (la segunda acción había tenido lugar antes que la primera) /*
- **When** he **had** arrived, she **began** to cry. */Cuando había llegado comenzó a llorar (la primera acción había tenido lugar antes de la segunda) /*

Information recovered from https://www.superprof.es/apuntes/idiomas/ingles/gramatica-inglesa/verb-tense/simple-past-and-past-perfect.html

COLEGIO EMPRESARIAL

Educamos para la vida… porque la vida es toda una empresa.

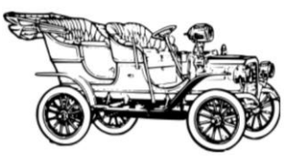
UNIDAD DIDÁCTICA # 2 PARA EL DESARROLLO PROCESO ACADÉMICO – 2020 (PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL).

GRADO: NOVENO	**ASIGNATURA: INGLÉS**
PERIODO: SEGUNDO (II)	**DOCENTE: JASBLEIDY RONCANCIO B.**
ESTUDIANTE:	

1. **ACTIVIDAD EVALUATIVA PROCEDIMENTAL:** De acuerdo a la información dada desarrolla los siguientes ejercicios.

I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas usando pasado perfecto.

Who had owned it? What had they done?



The Smith family had never owned a car until they bought their first automobile in 1906. Before they bought it, they had only used horses and a buggy for transportation. They had never owned anything so expensive before they bought the car.

The Smith family was very excited about their automobile. The children had never ridden in an automobile before their parents purchased the car. They had only seen a few automobiles when they went to town for supplies. But nobody they knew had ever owned an automobile before that day. They felt very lucky.

- What had the Smith family used for transportation before they bought their first car?

_____

- Had the children ever ridden in an automobile before their parents purchased the car?

_____

- When had they seen other automobiles?

_____

- Had any of their friends ever owned an automobile?

_____

II. Re-escribe las siguientes oraciones en su forma information questions.

Example: Brett **<u>had</u>** finished before lunch

Wh- Questions: <u>Who **had** finished before lunch?</u>

- The Smith family **had never** owned a car until bought their first automobile in 1906.

  Wh- Questions: _____

- They **had never** owned anything so expensive before they bought the car.

  Wh- Questions: _____

- They **had** seen a few automobiles when they went to town for supplies.

  Wh- Questions: _____

III. Utiliza las siguientes palabras para elaborar preguntas con wh – questions en pasado perfecto.

- You / visit / country / last year. _____?
- Finish / the homework. _____?
- Do / he / this morning. _____?

- Work / they / in 2012. _____?
- We / cook / for lunch. _____?
- Watch / of this t.v. show / two season _____?

IV. De acuerdo a la teoría sobre "Diferencias sobre pasado perfecto y pasado simple" Escoge la respuesta correcta y enciérrala en un círculo.

- I **offered / had offered** to cook, he wasn't hungry because **he ate / had eaten** a big lunch.
- When **I arrived / had arrived** at the party, my friend wasn't there. He **had gone / went** home.
- Jenny **went / had gone** to Canada last week. Before that, she **hadn't been / wasn't** abroad.
- When I **had returned / returned home**, the house was very quiet. Everyone **had gone / went** to bed.
- Pamela **knew / had known** Rome well because she **had been / was** there before.

V. Teniendo en cuenta que una oración en **pasado perfecto** se refiere a una acción o estado que comenzó en el pasado y que es anterior a otra acción también en el pasado. ¿Cuál es el orden de las acciones en las siguientes afirmaciones? Escríbelas en el orden que corresponda. (Mira qué acción se realizó primero)

Ejemplos:

- By the time I arrived at the party, Georgia had left.
  1. Georgia left
  2. I arrived
- When we had cleaned the kitchen, we started cooking.
  1. _____
  2. _____
- I felt better after I had talked to Sara.
  1. _____
  2. _____
- I did not eat out because I had not taken any money with me.
  1. _____
  2. _____
- I went to bed as soon as everyone had left.
  1. _____
  2. _____

VI. Completa las siguientes oraciones con pasado perfecto y pasado simple. (siempre debes usar pasado perfecto en una de ellas)

- When the police __**arrived**_____ (arrive) the thieves ___**had stolen**___ (steal) everything.
- We_____ (arrive) at 11 o'clock in the morning but Sue wasn´t at home because she _____ (already / leave).
- Steve **told** us, Mary_____ (not buy) that car the month before.
- Alice _____ (not be) hungry because she _____ (just / eat).

VII. Re-escribe la oración subrayada en pasado perfecto y completa los espacios con la información dada.

- We finished working. We went home.

  ___When **we had finished working**, we went home_____
- I finished my homework. Then I watched TV.

  After I_____.
- They spent all their money. They went home.

When they_____.

- I didn't have any money. I left my wallet at home.

  I_____because I_____.

- There was no cheese in the refrigerator. We ate it all.

  There _____in the refrigerator because we_____.

Material recovered from https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex1-pasado-perfecto-simple/ , Bowen & Denis, Ph & D, 2011,Got it plus level 3, New York U.S.A,Oxford University press.

2. **ACTIVIDAD EVALUATIVA CONCEPTUAL:** De acuerdo a lo estudiado en esta unidad resuelve los siguientes ejercicios.

I. De acuerdo a la respuesta dada construye una pregunta coherente en pasado perfecto usando las **wh – questions**. (Utiliza Wh- questions variadas)

- _____?
  They had lost my book.
- _____?
  My cousin had gone to Europe to study.
- _____?
  I had been here before
- _____?
  She had told me what you said.
- _____?
  We had been in this city for five years.

II. Escribe una pregunta en pasado perfecto con cada wh-Question.

WHAT – WHERE – WHEN – WHY – WHO - WHICH– HOW MANY – HOW MUCH – HOW LONG

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____
7) _____
8) _____
9) _____

III. Usa tu imaginación y completa las oraciones con pasado simple o pasado perfecto.

- When you called me I _____.
- I didn't go to school because _____.
- I had dinner after I _____.

IV. Usa las palabras que están en el cuadro y las conjunciones estudiadas para expresar sucesos del pasado. (Oraciones en pasado perfecto y pasado simple)

Cleaned my bedroom – Drunk a cup of coffee – Listened to music – Made a phone call – Sent a text message – Talked with my best friend – Watched

Ejemplo: **After** I **had** done my homework, Luis **wrote** a poem.

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

3. AUTO-EVALUACIÓN:

NOTA: Asigna una valoración de 1 a 100 según el trabajo realizado con el logro y luego realiza el promedio (suma las notas y divide entre 5).	**VALORACIÓN**
Responsabilidad con el trabajo en casa.	
Tiempo de trabajo dedicado en la plataforma o en el taller escrito.	
Puntualidad en la entrega de trabajos.	
Dedicación, compromiso, interés en el desarrollo del taller individual.	
Grado del nivel de apropiación de los contenidos tratados.	
Auto cuidado y compromiso con la salud personal y pública.	
PROMEDIO	