COLEGIO EMPRESARIAL
TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2023
PERIODO DEFINITIVO GRADO: OCTAVO ___

ASIGNATURA: Lengua Castellana **PROFESORA:** Tatiana Puerta Castaño

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

Teniendo en cuenta cada una de las temáticas trabajadas durante el año escolar resuelve cada una de las siguientes actividades. Recuerda que este taller se debe entregar, ya que tiene calificación.

1. Al frente de cada oración, indica si implementa el lenguaje denotativo (usa las palabras de acuerdo al significado literal) o connotativo (se emplea de forma figurada o simbólica):

A. Tengo el alma en un hilo. _____
B. No le funciona bien el coco. _____
C. Tuve un ataque al corazón. _____
D. La gallina come maíz todo el día. _____
E. El gato es pardo y grande. _____
F. Tú eres todo mi corazón. _____
G. El hilo dental es magnífico. _____
H. Que no te den gato por liebre. _____
I. Veo un futuro muy negro. _____
J. En una hora más estaré volando a Chile. _____

2. Indica qué palabras son polisémicas y qué palabras son monosémicas. Con cada una de las palabras polisémicas escribe tres frases de manera que cada vez tengan un significado distinto:

bolígrafo	pie	microscopio
plaza	ojo	cuarto
gallina	red	arco
copa	electrodo	escultor

3. Indica a que figura literaria trabajada en clase corresponden cada una de las oraciones:

A. Llueve en mis ojos cuando te echo de menos. _____
B. El reloj del abuelo me desconcentra con su “tic tac” _____
C. Tu bella voz es como el hermoso cielo. _____
D. Las estrellas nos miraban mientras la ciudad sonreía. _____
E. Llegó en un segundo. _____

4. Busca y escribe el significado de los siguientes prefijos: sub – pre – extra – in – anti

- Une cada prefijo con la palabra indicada y al frente escribe su significado:

Sub-	ordinario
Pre-	cómodo
Extra-	campeón
In-	niebla
Anti-	cocinado

5. Al frente de cada palabra escribe la letra que le corresponde según su respectiva definición:

CONJUNCIÓN _____

INTERJECCIÓN _____

PREPOSICIÓN _____

ADVERBIO _____

DETERMINANTES _____

ARTICULOS _____

A. Palabra que caracteriza al verbo en modo, tiempo, lugar…

B. Genera nexos de adición o sustitución con otras palabras.

C. Describen sustantivos específicos.

D. Relacionan palabras con su complemento.

E. Palabras equivalentes de oraciones que expresan sentimientos vivos.

F. Cantidad de un sustantivo al que se hace referencia.

6. Identifica las categorías gramaticales presentes en cada una de las siguientes oraciones:

- Los niños pierden siempre porque juegan muy mal.
- Ciertos políticos fingen lo que no son.
- A Sara le regalaron unas hermosas copas de vino.
- El precio del computador es bajo.
- No podía salir porque llovía a cantaros.

7. Divide en silabas las siguientes palabras, indica donde lleva el acento y el tipo al que pertenece:

A. Feliz
B. Calabaza
C. Matemáticas
D. Aritmética
E. Qué
F. Té
G. Pastel
H. Reloj
I. Menú
J. Camiseta

8. Lee el siguiente texto atentamente y responde cada una de las actividades propuestas. **NOTA:** En la evaluación se trabajará comprensión lectora del mismo texto, pero no estará como ayuda.

EL BUFEO COLORADO

Este mito nació a orillas del Río Amazonas. Se dice que, hasta allí, durante las noches de fiesta, llegaban unos hombres extraños, altos, de piel blanca, usando siempre un sombrero que tapaba su rostro. Su propósito era bailar con la joven más bella de la fiesta, a quien lograban enamorar y llevársela, entrada la madrugada, a un destino incierto. Las mujeres desaparecían y no se volvía a saber nada de ellas.

Los indígenas, preocupados, planearon perseguirlos para tratar de encontrar a sus mujeres. Entonces, decidieron que les darían masato para emborracharlos, quitarles sus sombreros y, así, poder ver sus rostros y conocer su identidad.

El plan funcionó y a uno de los hombres, ya borracho, se le cayó el sombrero. Al tocar el suelo, éste se convirtió en una mantaraya. Acto seguido, sus zapatos se convirtieron en cuchas y, finalmente, su correa se transformó en una boa.

Entonces, los hombres huyeron y se lanzaron al Amazonas. Su cuerpo había cambiado; la mitad correspondía a la de un ser humano y la otra, a la de un bufeo (delfín) rosado. A pesar de que después de haber entrado al río no volvieron a salir, se dice que de vez en cuando los bufeos colorados regresan para enamorar a otras mujeres hermosas.

Responde:

- ✓ Identifica cada uno de los elementos de la narración (tipo de narrador – personajes – tiempo – lugar - acciones) dentro del texto anterior
- ✓ Realiza una descripción de los personajes con las características que se mencionan en el texto
- ✓ Explica ¿Por qué el texto anterior pertenece a la literatura precolombina?
- ✓ Saca un listado con los aspectos más relevantes del texto, los cuales te permitan crear una secuencia de la historia
- ✓ Repasa el vocabulario según el contexto de la lectura y busca el significado de aquellas palabras nuevas o desconocidas.